**รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน**

**สภาพปัญหาโดยสังเขป**

 ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอน วิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

1-2 โดยอ้างอิงจากคำสั่งโรงเรียนอนุบาลสุขสวัสดิ์ที่ 53/2566 ข้าพเจ้าทำการศึกษาและวิเคราะห์ ปัญหาทางด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนแล้วพบว่าการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียน จำเป็นที่จะต้องได้รับการเรียนรู้ในด้านพื้นฐานของภาษา การอ่าน การสะกดคำ อีกทั้งนักเรียนมักจะเกิดทัศนคติในแง่ลบต่อวิชาภาษาอังกฤษเนื่องจาก อ่านคำศัพท์ไม่ออก การจดจำคำศัพท์เป็นไปด้วยความยาก

 ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้าพเจ้าจึงได้ใช้วิธีการวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบ Phonic เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน ให้มีความเข้าใจในพื้นฐานภาษาและสามารถอ่านภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง และสามารถต่อยอดไปในอนาคตได้

**วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่ดี

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเองได้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

**ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน**

3.1.นักเรียนสามารถเทียบเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

3.2.นักเรียนสามารถออกเสียงสระภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

3.3.นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง

3.4.นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษคำอื่นๆ ได้จากการอ่านโดยใช้วิธีการ Phonic

3.5.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและมีแนวคิดว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ง่าย

**เอกสารอ้างอิง/สิ่งที่แนบมาด้วย**

เล่มวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลสุขสวัสดิ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้วิธีการสอนรูปแบบ Phonic

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ......................................................(นายพรอนันต์ รัตนพาไชย)ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ | ลงชื่อ......................................................ผู้รับรอง(นายทองหนัก สิริมาตร์)ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุขสวัสดิ์วันที่....................เดือน.................ปี............... |

**รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา**

 ข้าพเจ้านายพรอนันต์ รัตนพาไชย ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมประจำปีการศึกษา 2565 โดยอ้างอิงตามคำสั่งโรงเรียนอนุบาลสุขสวัสดิ์เลขที่ 41/2565 สำหรับการเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว มีรายละเอียดการปฏิบัติงานดังนี้

**วัตถุประสงค์**

1.เพื่อส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรมในรอบรั้วสถานศึกษา

2.การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตาและความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร

**หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย**

1.ให้การสนับสนุนและร่วมปฏิบัติการจัดทำโครงงานคุณธรรมในช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.จัดทำและคำนวณเกี่ยวกับโครงงานคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลสุขสวัสดิ์

3.จัดทำ VTR Presentation โรงเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว

 **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1.ศึกษา และวิเคราะห์สภาพปัญหา 7.สรุปและรายงานผลกิจกรรมโครงงานคุณธรรม

2.รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง 8.นำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการนิเทศ

3.ร่วมจัดทำแผนการดำเนินงาน

4.ประชุมปรึกษาหารือเพื่อเสนอคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่รับผิดชอบ

5.ดำเนินกิจกรรมและโครงงานคุณธรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

6.สร้างเครือข่ายด้านคุณธรรม แลกเปลี่ยนแนวคิดการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงงานคุณธรรม PLC

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**

โรงเรียนอนุบาลสุขสวัสดิ์ได้รับการแจ้งผลการประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ 3 ดาว ปี พ.ศ.2565 เขตตรวจราชการที่ 8 (รอบที่ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เมื่อวันที่ 21 กรกฏาคม 2565

**เอกสารอ้างอิง**

-คำสั่งโรงเรียนอนุบาลสุขสวัสดิ์ที่ 41/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม.

-เกียรติบัตรรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว เลขที่ 025/2565

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ......................................................(นายพรอนันต์ รัตนพาไชย)ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ | ลงชื่อ......................................................ผู้รับรอง(นายทองหนัก สิริมาตร์)ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุขสวัสดิ์วันที่....................เดือน.................ปี............... |