



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศึกษานิเทศก์ดีเด่น  
โรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น  
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรสถานศึกษา  
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และมูลนิธิแพรทูเยลท์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และมูลนิธิแพรทูเยลท์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรม ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยเปิดการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสอนเพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นมา นั้น

เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรม และขยายผลการอบรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาและทักษะชีวิต โดยเฉพาะครูสุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพื่อศึกษา และครูแนะแนวฯ ได้รับการอบรมครอบคลุมครบถ้วน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อกระตุ้น ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ เพื่อย้ายผลการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ ให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา โดยนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒. ประเภทรางวัล ดังนี้

- ๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น
- ๒.๒ ศึกษานิเทศก์ดีเด่น
- ๒.๓ โรงเรียนดีเด่น
- ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
- ๒.๕ ครูผู้สอนดีเด่น

## ๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

### ๓.๑ การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอน เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (ให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง)

๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดมีครูผู้สอนการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ครบถ้วนโรงเรียน โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรม ในวุฒิบัตรต้องภายใต้กำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๓.๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครู เพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรม ในวุฒิบัตรต้องภายใต้กำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๓.๑.๔ มีการกำหนดนโยบาย และแผนการพัฒนาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๕ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานเพศวิถีศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่ ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse.elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรม ในวุฒิบัตรต้องภายใต้กำหนดการของวันปิดรับผลงาน

### ๓.๒ การคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

๓.๒.๑ เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรม ในวุฒิบัตร ต้องภายใต้กำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับ การอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ครบถ้วนโรงเรียน โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรม ในวุฒิบัตรต้องภายใต้กำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๓.๒.๓ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต อย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานด้านเพศวิถีศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตร่วมกับโรงเรียนในสังกัด

### ๓.๓ การคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๓.๓.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในวันปิดรับผลงาน

๓.๓.๒ มีการกำหนดนโยบาย แผนงาน กิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๓.๓.๓ มีครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในวันปิดรับผลงาน (ผู้บริหารโรงเรียน และผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง)

๓.๓.๔ โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น

๓.๓.๕ โรงเรียนมีระบบการตูดแลช่วยเหลือ การส่งต่อ และให้คำปรึกษาแนะนำกรณีเด็ก เชิงสถานการณ์เสี่ยงเรื่องเพศ

๓.๓.๖ การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต กับเครือข่ายผู้ปกครอง หรือชุมชน หรือภาคีเครือข่ายสหวิชาชีพ และอื่น ๆ

### ๓.๔ การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

๓.๔.๑ เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทาง เว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายใน กำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๓.๔.๒ มีการบริหารงาน และการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๓.๔.๓ ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในโรงเรียน ให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว เข้ารับและผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๓.๔.๔ มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร

### ๓.๕ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

๓.๕.๑ เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทาง เว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายใน กำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๓.๕.๒ เป็นผู้ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา หรือครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา หรือครูแนะแนว

๓.๕.๓ เป็นผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง

๓.๕.๔ เป็นผู้มีหน่วยการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๓.๕.๕ มีจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตอย่างน้อย ๕ – ๘ ชั่วโมง ต่อปี/ ภาคเรียน

๓.๕.๖ เป็นผู้มีความสามารถในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับนักเรียน

#### ๔. การรับสมัครและการคัดเลือก

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือก และลงนามรับรองในแบบสรุปการสมัครคัดเลือก

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ กรอกใบสมัคร ดังนี้

๔.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น และศึกษานิเทศก์ดีเด่น ต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกและได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒.๒ โรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น ต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกและได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๔.๒.๓ ยื่นใบสมัครผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ทั้งนี้ ผู้สมัครคัดเลือกต้องมีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตครบถ้วนตามรายการที่กำหนดในใบสมัครคัดเลือก

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บันทึกและจัดส่งแบบสรุปการสมัครคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com พร้อมทั้งรวบรวมใบสมัครคัดเลือก ดังกล่าว และจัดส่งกลับไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โดยวงเล็บมุมของ “โครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สวก.”  
ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๔.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ที่มีสิทธิ์ส่งผลงาน ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้รวบรวมและจัดส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวนรายการละไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ ในรูปแบบไฟล์ PDF และจัดส่งผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๔.๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินผลงาน รวมทั้งนิเทศ ติดตามหนุนเสริม และสังเกตการณ์ตามสภาพจริง โดยคณะกรรมการกลาง (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.) ทั้งนี้ ให้ข้ออยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ และสภาพการณ์ ณ ช่วงเวลาหนึ่น

๔.๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประกาศผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศึกษานิเทศก์ดีเด่น โรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ ภายในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้ ให้ออกผลการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่สุด

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งเกียรติบัตรแก่หน่วยงานและบุคลากรที่ได้รับรางวัลดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เพื่อส่งมอบรางวัล ดังกล่าวต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางเกศทิพย์ ศรవันช์)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา

ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๔๙ มาตรา ๖ บัญญัติให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ดังต่อไปนี้

๑.๑ จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา

๑.๒ จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา

๑.๓ จัดให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน หรือนักศึกษา ซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง กำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และมูลนิธิเพรทุเยล์ฯ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และผู้สนใจ ทั่วไปเข้ารับการอบรมผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยเปิดการอบรมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรม และขยายผลการอบรมพัฒนาครูเพื่อศึกษา และทักษะชีวิต โดยเฉพาะครูสุขศึกษาและผลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนวได้รับการอบรม ครอบคลุมครบถ้วนเรียน/ ทุกคน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากรผู้ปฏิบัติ หน้าที่ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อขยายผลการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา โดยนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๓. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ประชุมหารือ วางแผน และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. และศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.

๔.๒ จัดทำเกณฑ์การคัดเลือก และประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศึกษานิเทศก์ดีเด่น โรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครุผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

๔.๓ ขออนุมัติโครงการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

๔.๔ ประกาศรับสมัครสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนเข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๕ คัดเลือก ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลจากใบสมัครและโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> และประกาศรายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครุผู้สอน ที่มีสิทธิ์ส่งผลงาน

๔.๖ ตรวจสอบ วิเคราะห์ ประเมินผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครุผู้สอน และประสานงานเพื่อการนิเทศ ติดตามหนุนเสริม และสังเกตการณ์ ตามสภาพจริง โดยคณะกรรมการกลาง (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.)

๔.๗ ประกาศผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศึกษานิเทศก์ดีเด่น โรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครุผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๔.๘ จัดส่งเกียรติบัตรแก่หน่วยงานและบุคลากรดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และบุคลากรในสังกัดที่ได้รับรางวัล

## ๔.๙ จัดทำรายงานสรุปและประเมินผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จัดการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษา  
สำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรอง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้  
ตลอดชีวิต (โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) งบดำเนินงาน รหัสกิจกรรมย่อย ๑๓๘

### ๖. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

### ๗. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา  
การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ มีการขยายผลการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ให้ครอบคลุม  
ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา  
และทักษะชีวิตในสถานศึกษา โดยนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๔ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข  
และภาคภูมิใจ

### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐  
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๐ ไพรชนีย์อิเล็กทรอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com

๙.๒ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถนนราชดำเนินนอก  
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๖ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๓๒๔ ไพรชนีย์อิเล็กทรอนิกส์:  
center@esdc.go.th

๙.๓ ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถนนราชดำเนินนอก  
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๑ - ๒ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๖๖๘๕ ไพรชนีย์  
อิเล็กทรอนิกส์: spcc.2560@gmail.com

\*\*\*\*\*



ก่อนที่การประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตีเด่น ศึกษาดูแทรกต่อไป  
 โรงเรียนตีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาตีเด่น และครูผู้สอนตีเด่น  
 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา  
 ผ่านโปรแกรมพัฒนาครุพัตศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

๓. คุณสมบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตีเด่น ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต

ที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/เอกสาร
๑	มี ค่า รุ่ง บุ เคลลี่ อัน ก้า ร ดา นี น จ า ตาม พระราชนูญศึกษารุ่งกังนันและแก่ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๗ แตะต้องกรุรุทธroughก้าหนูประเทษาของสถานศึกษา ตลอดการต้ำนภาระ ของ สถานศึกษา ใน การรับรองแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ให้มีวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำหนดนโยบาย และแผนการพัฒนาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๕๔ คะแนน	- ไฟล์งาน/ โครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน - เอกสาร/ ภาพถ่าย
๒	มีการขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตาม เป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสามารถดูรู้ทักษะเพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษา ผ่านแพลฟอร์มออนไลน์	๑. โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานเบื้องต้นที่การศึกษา ทุกแห่งทั้งจัดการเรียนการสอนน้ำหนักวิชาและทักษะชีวิต (ให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง) ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานตามโครงการพัฒนา การเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อให้โรงเรียนนำไปสู่การ ทุกแห่งศูนย์ผ่านกระบวนการประเมินคุณภาพศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://cse-elearning.obec.go.th">http://cse-elearning.obec.go.th</a>	๒๔ คะแนน	- ไฟล์งาน/ โครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน - รูปภาพ - เอกสาร/ ภาพถ่าย

ที่	ผู้ดำเนินการ	รายละเอียด	คะแนน	หลักฐาน/เอกสาร
๓	โรงเรียนในสังกัดส่วนราชการและบุคคลที่ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการเว็บไซต์ พัฒนาครุพัฒนศึกษาและสอนออนไลน์	<p>๓. โรงเรียนในสังกัดส่วนราชการและบุคคลที่ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการเว็บไซต์ พัฒนาครุพัฒนศึกษาและสอนออนไลน์</p> <p>๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการอบรมพัฒนาครุพัฒนศึกษาและสอนออนไลน์ที่จัดโดยวิธีการอบรมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือจัดโดยวิธีการอบรมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามที่ได้ระบุไว้ในประกาศนี้</p> <p>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการอบรมพัฒนาครุพัฒนศึกษาและสอนออนไลน์ที่จัดโดยวิธีการอบรมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามที่ได้ระบุไว้ในประกาศนี้</p> <p>๖. ศึกษาเนื้หางานผู้ดูแลระบบศึกษาประถมศึกษาประจำจังหวัดที่ดำเนินการอบรมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามที่ได้ระบุไว้ในประกาศนี้</p> <p>๗. ศึกษาเนื้หางานผู้ดูแลระบบศึกษาประถมศึกษาประจำจังหวัดที่ดำเนินการอบรมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามที่ได้ระบุไว้ในประกาศนี้</p>	๕ คะแนน	หลักฐาน/เอกสาร
๔	ฝ่ายพัฒนาครุพัฒนศึกษาและจัดทำ ระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันศึกษา รวมกับสถาบันศึกษา	<p>ฝ่ายพัฒนาครุพัฒนศึกษาและจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันศึกษาและจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันศึกษา</p>	๕ คะแนน	หลักฐาน/เอกสาร

#### เกณฑ์การให้คะแนนและระดับคุณภาพ

คะแนน 28 – 35 คะแนน หมายถึง ต่ำกว่า 28 คะแนน หมายถึง ไม่ผ่านตามที่กำหนดไว้

**๕. ศูนย์อบรมศักยภาพนักศึกษาและครุภัณฑ์ ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางศิวิลิตี้ภาษาและทักษะชีวิต**

ที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/เอกสาร
๑	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร อบรมพัฒนาครุพัฒนศึกษา แบบออนไลน์	เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครุพัฒนศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://cse-elearning.oobec.go.th">http://cse-elearning.oobec.go.th</a> โดยวันที่ระบุ การอบรมผ่านช่องทางออนไลน์ต่อรองภายในสำหรับการอบรมนี้	๕ คะแนน	- วุฒิบัตร
๒	มีการซึ่งบคคลื่อนการढามนิงาน ตามผลกระทบบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหานักการศึกษาและ มนุษย์ใน พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ปฏิบัติทราบถึงการดูแลและให้ ข้อมูลสถานศึกษาและภาครัฐให้กับ ของสถานศึกษาและภาครัฐในกรุง เทพมหานคร อย่างสุภาพและก่อน มนุษย์รุน พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. มีความรู้และมีทักษะในการดำเนินงาน ตามผลกระทบบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหานักการศึกษาและ มนุษย์ใน พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ปฏิบัติทราบถึงการดูแลและให้ ข้อมูลสถานศึกษาและภาครัฐให้กับ ของสถานศึกษาและภาครัฐในกรุง เทพมหานคร อย่างสุภาพและก่อน มนุษย์รุน พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๐ คะแนน	- รับสั่งแต่งตั้งและ มอบหมายงาน - รายงานการประเมินทุกๆ ๑๒๐ วัน / กิจกรรม - เอกสาร/ ภาพถ่าย
๓	มีการซึ่งบคคลื่อนการढามนิงาน ตามผลกระทบบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหานักการศึกษาและ มนุษย์ใน พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ปฏิบัติทราบถึงการดูแลและให้ ข้อมูลสถานศึกษาและภาครัฐให้กับ ของสถานศึกษาและภาครัฐในกรุง เทพมหานคร อย่างสุภาพและก่อน มนุษย์รุน พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการประเมินผลผลงานพิเศษ ๒. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการประเมินผลผลงานพิเศษ ๓. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการประเมินผลผลงานพิเศษ ๔. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการประเมินผลผลงานพิเศษ ๕. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการประเมินผลผลงานพิเศษ ๖. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการประเมินผลผลงานพิเศษ ๗. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการประเมินผลผลงานพิเศษ ๘. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการประเมินผลผลงานพิเศษ ๙. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการประเมินผลผลงานพิเศษ ๑๐. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการประเมินผลผลงานพิเศษ	๓๐ คะแนน	- รับสั่งแต่งตั้งและ มอบหมายงาน - รายงานการประเมินทุกๆ ๑๒๐ วัน / กิจกรรม - เอกสาร/ ภาพถ่าย
๔	มีการขยายผลการดำเนินงาน ให้บุรุษครุภัณฑ์ภาษาและ โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อ พ. ณ ฯ สมรรถนะครุภัณฑ์สอนเพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิตในระบบ การศึกษาและพัฒนา	๑. สร้างเครื่องให้ครุภูณิรรียนในสังคมด้วยภาษาและเทคโนโลยีที่การศึกษาใช้รับ <sup>๑</sup> การอบรมโปรแกรมพัฒนาครุพัฒนศึกษาแบบออนไลน์ ครบถ้วน โรงเรียนในสังคมด้ โดยวันที่ระบุการอบรมนี้มีผู้担当การอบรมในวุฒิบัตร ต่องภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ๒. มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ทางศิวิลิตี้ภาษาและทักษะชีวิตรวมกับโรงเรียนในสังคม	๓๐ คะแนน	- รายงานการประเมินทุกๆ ๑๒๐ วัน / กิจกรรม - เอกสาร/ ภาพถ่าย

**เกณฑ์การให้คะแนนและระดับคุณภาพ**

คะแนน ๒๘ – ๓๕ คะแนน	หมายถึง	ต่ำที่สุด
ต่ำกว่า ๒๘ คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓. คุณสมบัติของเรียนเต้น ดำเนินการส่งเสริมการจัดทำกรอบรายวิชาพัฒนศักดิ์ภาษาและทักษะชีวิต

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/เอกสาร
๑	ฝึกอบรมเบ็ดล่อนการดำเนินงาน ตามพารามิเตอร์ที่ควรปฏิบัติ และนำไปปฎิบัติการต่อครรภ์ ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ปฏิบัติหัวข้อกำหนดประเพณี ของสถานศึกษาและการดำเนินการ ของสถานศึกษาในกรอบองค์กิจ แม่และปูน้ำหากา ratios ต่อครรภ์ ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑	๑. โรงเรียนฝึกอบรมเบ็ดล่อนการดำเนินงานตามพารามิเตอร์ที่ควรปฏิบัติ ให้คำปรึกษาและประเมินผลโดยผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์และศัลยแพทย์ ๒. โรงเรียนและครรภ์ป่าครรภ์ หรือสถานศึกษาอื่นๆ สหกิจษารหัสห้องครรภ์นั้น ๆ มีครรภ์การ / กิจกรรมที่ส่งเสริมเกี่ยวกับ การดูแลการเรียนรู้พัฒนาศักดิ์ภาษาและทักษะชีวิตร่วมกัน	๑๕ คะแนน	- แผนงาน/โครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน - ใบรายงานตัวบัตร - เอกสาร/ภาพถ่าย
๒	ฝึกอบรมเชิงยกระดับสำนักงานให้ บรรลุตามเป้าหมายของ โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เฉพาะนักเรียนพิเศษ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ศักดิ์ภาษาและทักษะชีวิตในระบบ การศึกษาชนเผ่าในพื้นฐาน การศึกษาชนเผ่าในพื้นฐาน	๑. โรงเรียนฝึกอบรมเบ็ดล่อนการดำเนินงานตามพารามิเตอร์ที่ส่งเสริมการจัดทำกรอบรายวิชาและทักษะชีวิต ๒. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครรภ์พัฒนาศักดิ์ภาษาและพัฒนาศักดิ์ภาษา ศักดิ์ภาษาและพัฒนาศักดิ์ภาษา สถาบันที่รับผิดชอบในการอบรมในวัสดุบัตรต้องทราบในรายละเอียด ๓. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำกรอบรายวิชาและทักษะชีวิต และทักษะชีวิตในโรงเรียน โดยมีครรภ์สอนในเบื้องต้นสามารถเรียนรู้สูตร ศักดิ์ภาษาและพัฒนาศักดิ์ภาษา ศักดิ์ภาษาและพัฒนาศักดิ์ภาษา เป็นผู้ที่ ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครรภ์พัฒนาศักดิ์ภาษาและทักษะชีวิตสำหรับ เด็ก อีกด้วย ผู้ที่รับผิดชอบในรายละเอียดต้องได้รับการอบรม ผ่านการอบรมในครั้งแรกต่อมาในกำหนดการของวันปีต รับผิดชอบ (ผู้บริหารโรงเรียน และผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับ ผู้นำสังคมผู้นำสังคมในพื้นที่การศึกษาทั้งหมด)	๑๐ คะแนน	- โครงการ/กิจกรรม - รายงานผลการปฏิบัติงาน - บุคลากร - เอกสาร/ภาพถ่าย

ที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	ผลักดัน / ออกสาร
๗	ผู้ลงานการบริหารจัดการที่เกิดจากความติดเชื่อมสัมภาระรุคสามารถใช้เป็นแบบอย่างแก้หน่วยงานอื่นได้	๔. โรงเรียนมีจัดการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างศักยภาพและทักษะชีวิต (เน้นนำเยาวชนพัฒนาศักยภาพเพื่อเข้าสู่สังคม เสริมสร้างค่านิยมจริยธรรม) ตามที่กำหนด	คะแนน	- ไม่บรรลุ - ไม่ติดปั๊ก - ออกสาร / ภารพ่าย

#### เกณฑ์การให้คะแนนและระดับคุณภาพ

คะแนน	28 – 35	คะแนน	หมายเหตุ
ต่ำกว่า	28 คะแนน	หมายเหตุ	ไม่ผ่านการอนุมัติของรัฐมนตรี

**๔. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาติดตาม ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฯ หรือศักยภาพและทักษะชีวิต**

ที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/เอกสาร
๗	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร อบรมพัฒนาครุพัฒนศึกษา แบบออนไลน์	เป็นผู้ที่นำการอบรมโปรแกรมพัฒนาครุพัฒนศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://cse-elearning.obec.go.th">http://cse-elearning.obec.go.th</a> โดยวันที่ระบุ การอบรมมีผู้นำการอบรมในชุดบัตรต้องภายในกำหนดการของ วันปิดรับผลงาน	๕ คะแนน	- วุฒิบัตร
๘	มีการเตรียมผลการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมายของ โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เฉพาะครุให้สอนเพศวิถี สมรรถนะครุให้สอนเพศวิถี ศึกษาและทักษะพัฒนา การศึกษา	๑. มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงาน ๒. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตใน โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ ครุผู้สอนเพศวิถีศึกษา ร่วมรังสฤษฎิ์ศึกษาและพัฒนา ครุผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครุรัตน์และผู้นำการอบรม โปรแกรมพัฒนาครุเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://cse-elearning.obec.go.th">http://cse-elearning.obec.go.th</a> ภายในกำหนดการของวันปิดรับ ผลงาน	๑๐ คะแนน	- ร่างสัญญา มอบหมายงาน รายงานการปฏิบัติงาน - วุฒิบัตร
๙	การบริหารงานและพัฒนา บุคลากรที่สามารถดำเนินเพศ วิถีศึกษาและทักษะชีวิต	๑. มีโครงสร้างการบริหารและกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากร ไว้อย่างชัดเจน ๒. ดำเนินการสนับสนุนเชิงบวกในการฝึกอบรมตามมาตรฐาน ครุผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ๓. มีการสร้างชุมชนกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่างเหมาะสม ๔. พัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถ้วน และต่อเนื่อง	๑๐ คะแนน	- รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพรายไตรมาส รายงานตัวบุคคล - แบบสอบถาม - รายงานผลการปฏิบัติงาน - ประกาศติบัตร - เอกสาร / ภาพถ่าย

**เกณฑ์การให้คะแนนและระดับคุณภาพ**

คะแนน 28 – 35	คะแนน	หมายถึง	ตัวบุคคล
ต่ำกว่า 28 คะแนน	คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านมาตรฐาน

**๔. คุณสมบัติของครุย์สอนเดือน ด้านการส่งเสริมการจัดทำเรียนรู้เพื่อศักยภาพและทักษะชีวิต**

ที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/ เอกสาร
๓	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร อบรมพัฒนาครุ่เพศวิถีศึกษา แบบออนไลน์	เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครุ่เพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://cse-elearning.obec.go.th">http://cse-elearning.obec.go.th</a> โดยวันที่ระบุ การอนุมัติผ่านการอบรมในวันปัจจุบันต้องภายในกำหนดการของ วันปิดรับผลงาน	๕ คะแนน	- บัญชีบริการ
๔	มีการบูรณาการตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพศึกษา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ใน วัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว การกระทรวงกำหนดประเด็น ข้อสกัด ค่าใช้สอย ฯลฯ ก้าว ตามนิยามของสถานศึกษาใน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑	มีคำสั่งผู้ทรงคุณวุฒิในการเรียนรู้ในกติกาสุขาภิบาลการเรียนรู้ สหศึกษาและเพศศึกษา หรือครุ่เพศวิถีศึกษา หรือครุ่เพศและแนว มูลบ่มเพาะฯ	๕ คะแนน	- ๗.๑ ๗.๒ ๗.๓ ๗.๔ ๗.๕ ๗.๖ ๗.๗ ๗.๘ ๗.๙ ๗.๑๐
๕	มีการขยายผลการดำเนินงาน ตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ใน วัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว การกระทรวงกำหนดประเด็น ข้อสกัด ค่าใช้สอย ฯลฯ ก้าว ตามนิยามของสถานศึกษาใน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑	มีคำสั่งผู้ทรงคุณวุฒิในการเรียนรู้ในกติกาสุขาภิบาลการเรียนรู้ สหศึกษาและเพศศึกษา หรือครุ่เพศวิถีศึกษา หรือครุ่เพศและแนว มูลบ่มเพาะฯ	๕ คะแนน	- ๗.๑ ๗.๒ ๗.๓ ๗.๔ ๗.๕ ๗.๖ ๗.๗ ๗.๘ ๗.๙ ๗.๑๐
๖	มีการขยายผลการดำเนินงานให้ บุรุษ ตามเข้า หมาย อ ง โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อ อบรม ฯ สามารถตั้งครรภ์ให้สอนเพศวิถี ศึกษาและทักษะในระบบ การศึกษาชั้นมัธยมศึกษา	๑. เป็นผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะเพศวิถีศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีผลงานเชิงประจักษ์ ๒. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง ๓. เป็นผู้สอนวิชาการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ ทักษะเชิงรุก ๔. มีจำนวนครัวเรือนในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต อย่างน้อย ๔ – ๕ ครัวเรือน ต่อปี/ ต่อภาคเรียน	๒๕ คะแนน	- แผนงาน/ โครงการ - โครงการดำเนินงานตาม โครงการ - งานวิจัย - แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ – ๕ ครัวเรือน ต่อปี/ ต่อภาคเรียน

ລ/ດ	ព័ត៌មាន	ការងាររបស់ខ្លួន	គម្រោង	អតិថិជន/ អនុសាសនា
		<p>៥. ប្រព័ន្ធគារការណ៍អគ្គប្រែកលាត ទាំងអស់ និងខ្លួន នៅក្នុងការអនុវត្តន៍រឿងទីក្រុងភាគី ដើម្បី ការរៀបចំនិងប្រើប្រាស់ការងារដែលបានផ្តល់នូវការបាន</p> <p>និងការរៀបចំនិងប្រើប្រាស់ការងារដែលបានផ្តល់នូវការបាន</p> <p>និងការរៀបចំនិងប្រើប្រាស់ការងារដែលបានផ្តល់នូវការបាន</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រព័ន្ធគារការណ៍អគ្គប្រែកលាត</li> <li>- អនុសាសនា / ភាពវិជ្ជាយ</li> <li>- ការយុទ្ធផលចំណុចអនុសាសនា</li> </ul>

#### ការណ៍ការងារដែលបានដោឡូលាក់បាន

ពីថ្ងៃទី ២៨ – ៣៥ មីនាំឆ្នាំ២០១៩  
ព្រំពេញ ២៨ មីនាំឆ្នាំ២០១៩  
និងការណ៍ការងារដែលបានដោឡូលាក់បាន | រដ្ឋបាល



## ใบสมัคร

(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น)

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา  
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....  
๑.๒ จำนวนโรงเรียนทั้งหมด.....โรง  
๑.๓ จำนวนโรงเรียนที่สอนเพื่อศึกษาและทักษะชีวิต.....โรง คิดเป็น ร้อยละ .....ของโรงเรียนทั้งหมด  
๑.๔ จำนวนโรงเรียนที่มีครุลงทะเบียนอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ .....โรง คิดเป็น  
ร้อยละ .....ของโรงเรียนทั้งหมด

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต

๒.๑ ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานเพื่อศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา และการอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ (โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

๒.๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ชื่อ-สกุล.....

หมายเลขอุปถัตร..... วันที่อนุมัติ.....  
อีเมลที่ใช้เข้าระบบ.....

๒.๑.๒ ศึกษานิเทศก์  
ชื่อ-สกุล.....

หมายเลขอุปถัตร..... วันที่อนุมัติ.....  
อีเมลที่ใช้เข้าระบบ.....

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตตามรายการต่อไปนี้ (ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้ารายการที่ได้จัดทำ หรือดำเนินการ)

๑) มีการกำหนดนโยบาย และแผนการพัฒนาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนเพื่อศึกษาและทักษะชีวิต

๓) มีการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E - learning เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีครุผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>

/๔) โรงเรียน...

๔) โรงเรียนในสังกัดมีครุผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครุเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ครบทุกโรงเรียนในสังกัด โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครุเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๖) ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานเพศวิถีศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครุเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๗) มีระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรายงานผลเพศวิถีศึกษาย้อนหลังอย่างน้อย ๒ ปี

### ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการรับรอง

คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท. ....

...../ ...../ .....

#### หมายเหตุ :

๑. ส่งใบสมัครตัดเลือกให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ **ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖**

๒. ให้จัดส่งผลงาน จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยจัดส่งผ่านทางไปรษณีย์ อีเมลที่แนบมา: [cse.obec2566@gmail.com](mailto:cse.obec2566@gmail.com) **ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖**



## ใบสมัคร

(ศึกษานิเทศก์ดีเด่น)

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา  
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....  
๑.๒ จำนวนโรงเรียนทั้งหมด.....โรง  
๑.๓ จำนวนโรงเรียนที่สอนเพื่อศึกษาและทักษะชีวิต.....โรง คิดเป็น ร้อยละ .....ของโรงเรียนทั้งหมด  
๑.๔ จำนวนโรงเรียนที่มีครุลังทะเบียนอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ .....โรง คิดเป็น  
ร้อยละ .....ของโรงเรียนทั้งหมด

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต

- ๒.๑ ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานเพื่อศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา และการอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครู  
เพื่อศึกษา (โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)  
ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานเพื่อศึกษา  
ชื่อ-สกุล.....  
หมายเลขอุต্তิบัตร..... วันที่อุปถัมภ์.....  
อีเมลที่ใช้เข้าระบบ.....

- ๒.๒ จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ลงทะเบียนนิเทศ ติดตามและประเมินผล .....โรง  
คิดเป็น ร้อยละ .....ของโรงเรียนทั้งหมด

- ๒.๓ ท่านมีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต ตามรายการดังต่อไปนี้  
(ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้ารายการที่ได้จัดทำ หรือดำเนินการ)

- ๑) เป็นผู้ฝ่ายการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติฝ่ายการอบรมในอุต্তิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับ  
ผลงาน
- ๒) มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงาน
- ๓) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพื่อศึกษาและทักษะชีวิตอย่างเป็นระบบ
- ๔) การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพื่อศึกษาและทักษะชีวิต ส่งผลกระทบคลุ่มถึงนักเรียน ครู  
และโรงเรียนในสังกัด
- ๕) นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานด้านเพื่อศึกษาอย่างต่อเนื่อง

/๖) ส่งเสริมให้...

๖) ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ ครบถ้วนเรียนในสังกัด โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๗) มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตร่วมกับโรงเรียนในสังกัด

### ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการรับรอง

คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง พอ.สพท./ รอง พอ.สพท. ....

...../ ...../ .....

### หมายเหตุ

๑. ส่งใบสมัครคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เพื่อพิจารณาคุณลักษณะตามเกณฑ์การคัดเลือกและรวบรวมส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒
๒. ให้จัดส่งผลงาน จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยจัดส่งผ่านทางไปรษณีย์ อีเมลล์ที่แนบมา: cse.obec2566@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



## ใบสมัคร (โรงเรียนดีเด่น)

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา  
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครุเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

ชื่อโรงเรียน.....  
ที่ตั้งเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตำบล/ แขวง.....  
อำเภอ/ เขต..... จังหวัด/ กทม..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศ. .... โทรสาร.....  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : .....  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./ สพม.)..... เขต .....

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต

โรงเรียนมีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต ตามรายการดังต่อไปนี้  
(ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้ารายการที่ได้จัดทำ หรือดำเนินการ)

- ๑) มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น (หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายครุผู้สอน สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ๆ ฯลฯ)
- ๒) มีระบบการดูแลช่วยเหลือ การส่งต่อ และให้คำปรึกษาแนะนํารณีเด็กเพชญสถานการณ์เสี่ยงเรื่องเพศ
- ๓) โรงเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง หรือชุมชน หรือภาคีเครือข่ายสาขาวิชาชีพหรือองค์กรอื่น ๆ มีโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตร่วมกัน
- ๔) มีการกำหนดนโยบาย และแผนงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต
- ๕) ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครุเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทาง เว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอบรมมุ่งต่อการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

/๖) ผู้บริหาร...

๖) ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน โดยมีครูผู้สอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๗) โรงเรียนมีกิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (แกนนำเยาวชนเพศวิถีศึกษา เพื่อนที่ปรึกษา สภานักเรียน ฯลฯ)

### ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการรับรอง

#### ๓.๑ คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียน./ รอง ผอ.โรงเรียน.....

...../ ...../ .....

#### ๓.๒ คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท.....

...../ ...../ .....

### หมายเหตุ

๑. โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษาที่มีครูและนักเรียนจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และ/ หรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งใบสมัครคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เพื่อพิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกและรวบรวมส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
๓. ให้จัดส่งผลงาน จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยจัดส่งผ่านทางไปรษณีย์ อีเมลที่แนบมา: cse.obec2566@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



## ใบสมัคร

(ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น)

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา<sup>ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</sup>  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

ชื่อ-นามสกุล.....  
ที่ตั้งเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตำบล/ แขวง.....  
อำเภอ/ เขต..... จังหวัด/ กทม..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์..... โทรสาร.....  
ไปรษณีย์อีเล็กทรอนิกส์ : .....  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./ สพม.)..... เขต .....

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา และการอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์  
(โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

ชื่อ-สกุล.....  
หมายเลขบุคคล..... วันที่อนุมัติ.....  
อีเมลที่ใช้เข้าระบบ.....

๒.๒ ท่านมีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต ตามรายการดังต่อไปนี้  
(ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้ารายการที่ได้จัดทำ หรือดำเนินการ)

๑) เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๒) มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงาน

๓) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน ให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพื่อศึกษา และครูแนะแนวฯ เข้ารับและผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๔) มีโครงสร้างการบริหารงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรไว้อย่างชัดเจน

๕) ดำเนินการการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อศึกษาและทักษะชีวิต

๖) มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่างเหมาะสม

๗) พัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง

/ส่วนที่ ๓...

### ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการรับรอง

#### ๓.๑ คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียน.....

...../...../.....

#### ๓.๒ คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....  
.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท.....

...../...../.....

#### หมายเหตุ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องรับรองว่า ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตแก่นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น และรับรองผลการนิเทศภายในสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล และผ่านการรับรองจากผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ส่งใบสมัครคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เพื่อพิจารณาคุณลักษณะตามเกณฑ์การคัดเลือกและรวบรวมส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒
๓. ให้จัดส่งผลงาน จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยจัดส่งผ่านทางไปรษณีย์ อีเมลทอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



## ใบสมัคร

(ครูผู้สอนดีเด่น)

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา  
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

ชื่อโรงเรียน.....  
ที่ตั้งเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตำบล/ แขวง.....  
อำเภอ/ เขต..... จังหวัด/ กทม..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทร. ..... โทรศาร.....  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : .....  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./ สพม.)..... เขต .....

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต

๒.๑ ข้อมูลครูผู้สอนกลุ่มสารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หรือครูผู้สอนเพื่อศึกษา หรือครูแนะแนว และการอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ (โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

ชื่อ-สกุล.....  
กลุ่มสารการเรียนรู้/ รายวิชาที่รับผิดชอบ.....  
หมายเลขอุณิตบัตร..... วันที่อนุมัติ.....  
อีเมลที่ใช้เข้าระบบ.....

๒.๒ ท่านมีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต ตามรายการต่อไปนี้  
(ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้ารายการที่ได้จัดทำ หรือดำเนินการ)

- ๑) เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน
- ๒) มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายให้จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หรือครูผู้สอนเพื่อศึกษา หรือครูแนะแนว
- ๓) เป็นผู้จัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีผลงานเชิงประจักษ์
- ๔) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง
- ๕) เป็นผู้มีหน่วยการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิต

/๖) มีจำนวน...

๖) มีจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต อย่างน้อย ๕ – ๘ ชั่วโมงต่อปี/ ต่อภาคเรียน

๗) เป็นผู้มีความสามารถให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ที่เหมาะสมกับนักเรียน

### ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการรับรอง

#### ๓.๑ คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียน./ รอง ผอ.โรงเรียน.....

...../ ...../ .....

#### ๓.๒ คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท. ....

...../ ...../ .....

### หมายเหตุ

๑. ส่งใบสมัครคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เพื่อพิจารณาคุณลักษณะตามเกณฑ์การคัดเลือกและรวบรวมส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๒. ให้จัดส่งผลงาน จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยจัดส่งผ่านทางไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



## แบบสรุปการสมัครคัดเลือก

(สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้กรอกข้อมูล)

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา  
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพื่อศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ข้อมูลการสมัครคัดเลือก

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
๒. ประเภทรางวัลที่สมัครเข้าคัดเลือก (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง □)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทร.	หมายเลขอุต্তิบัตรและวันอนุมัติ
		ผู้อำนวยการ สพท.		

ศึกษานิเทศก์ดีเด่น จำนวน ..... คน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	เบอร์โทร.	หมายเลขอุต্তิบัตรและวันอนุมัติ

โรงเรียนดีเด่น จำนวน ..... โรง

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	เบอร์โทร.

ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จำนวน ..... คน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	โทร.	หมายเลขอุต্তิบัตรและวันอนุมัติ

/ครุผู้สอนดีเด่น...

ครูผู้สอนดีเด่น จำนวน ..... คน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	โทร.	หมายเลขอ วุฒิบัตรและ วันอนุมัติ

๓. คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง พอ.สพท./ รอง พอ.สพท. ....

...../ ...../ .....