



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศิษยานิเทศ์ดีเด่น
โรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และมูลนิธิแพธทูเฮลท์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู ศิษยานิเทศ์ นักวิชาการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรม ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยเปิดการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นมา นั้น

เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรม และขยายผลการอบรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โดยเฉพาะครูสุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว ได้รับการอบรมครอบคลุมครบทุกโรงเรียน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อเชิญเกียรติหน่วยงานและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ เพื่อขยายผลการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา โดยนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ เพื่อเชิญเกียรติหน่วยงานและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/๒. ประเภทรางวัล...

๒. ประเภทรางวัล ดังนี้

- ๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น
- ๒.๒ ศึกษานิเทศก์ดีเด่น
- ๒.๓ โรงเรียนดีเด่น
- ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
- ๒.๕ ครูผู้สอนดีเด่น

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๓.๑ การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอน เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (ให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง)

๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดมีครูผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ครบทุกโรงเรียน โดยวันที่ระบุนการอนุมัติผ่านการอบรม ในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๓.๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครู เพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุนการอนุมัติ ผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๓.๑.๔ มีการกำหนดนโยบาย และแผนการพัฒนาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๕ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานเพศวิถีศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse.elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุนการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๓.๒ การคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

๓.๒.๑ เป็นผู้ ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุนการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตร ต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับ การอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ครบทุกโรงเรียน โดยวันที่ระบุนการอนุมัติผ่านการอบรม ในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

๓.๒.๓ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต อย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานด้านเพศวิถีศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตร่วมกับโรงเรียนในสังกัด

๓.๓ การคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๓.๓.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุนามัติผ่านการอบรมในวุฒิปัตร์ตองภายในกำหนดการของวันปัดรบัผลงาน

๓.๓.๒ มีการกำหนดนโยบาย แผนงาน กิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๓.๓.๓ มีครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุนามัติผ่านการอบรมในวุฒิปัตร์ตองภายในกำหนดการของวันปัดรบัผลงาน (ผู้บริหารโรงเรียน และผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง)

๓.๓.๔ โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตให้แก่ักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น

๓.๓.๕ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ การส่งต่อ และให้คำปรึกษาแนะนำกรณีเด็ก เษชญสถานการณ์เสี่ยงเรื่องเพศ

๓.๓.๖ การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต กับเครือข่ายผู้ปกครอง หรือชุมชน หรือภาคีเครือข่ายสหวิชาชีพ และอื่น ๆ

๓.๔ การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

๓.๔.๑ เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุนามัติผ่านการอบรมในวุฒิปัตร์ตองภายในกำหนดการของวันปัดรบัผลงาน

๓.๔.๒ มีการบริหารงาน และการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๓.๔.๓ ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในโรงเรียน ให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว เข้ารับและผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ภายในกำหนดการของวันปัดรบัผลงาน

๓.๔.๔ มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร

๓.๕ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

๓.๕.๑ เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุนามัติผ่านการอบรมในวุฒิปัตร์ตองภายในกำหนดการของวันปัดรบัผลงาน

/๓.๕.๒ เป็นผู้ได้...

๓.๕.๒ เป็นผู้ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา หรือครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา หรือครูแนะแนว

๓.๕.๓ เป็นผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง

๓.๕.๔ เป็นผู้มีหน่วยการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๓.๕.๕ มีจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต อย่างน้อย ๕ – ๘ ชั่วโมง ต่อปี/ ภาคเรียน

๓.๕.๖ เป็นผู้มีความสามารถในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับ เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับนักเรียน

๔. การรับสมัครและการคัดเลือก

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือก และลงนามรับรองในแบบสรุปการสมัครคัดเลือก

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ กรอกใบสมัคร ดังนี้

๔.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น และศึกษานิเทศก์ดีเด่น ต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกและได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒.๒ โรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น ต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกและได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

๔.๒.๓ ยื่นใบสมัครผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

ทั้งนี้ ผู้สมัครคัดเลือกต้องมีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตครบทุกข้อตามรายการที่กำหนดในใบสมัครคัดเลือก

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บันทึกและจัดส่งแบบสรุปการสมัครคัดเลือกของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com พร้อมทั้งรวบรวมใบสมัครคัดเลือก ดังกล่าว และจัดส่งกลับไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โดยวงเล็บมุมของ “โครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สวก.” **ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖**

๔.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ที่มีสิทธิ์ส่งผลงาน **ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖**

๔.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้รวบรวมและจัดส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือกของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวนรายการละ ไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ ในรูปแบบไฟล์ PDF และจัดส่งผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com **ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖**

๔.๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาตรวจสอบ วิเคราะห์ และ ประเมินผลงาน รวมทั้งนิเทศ ติดตามหนุนเสริม และสังเกตการณ์ตามสภาพจริง โดยคณะกรรมการกลาง (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.) ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับ ดุลยพินิจของคณะกรรมการ และสภาพการณ์ ณ ช่วงเวลานั้น

๔.๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประกาศผลการคัดเลือกสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศักขานิเทศก์ดีเด่น โรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา แบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแจ้งให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ ภายในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้ ให้ถือผลการคัดเลือกของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่สุด

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งเกียรติบัตรแก่หน่วยงาน และบุคลากรที่ได้รับรางวัลดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตร สถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เพื่อส่งมอบรางวัล ดังกล่าวต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยเรียน พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรา ๖ บัญญัติให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยเรียน ดังต่อไปนี้

๑.๑ จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา

๑.๒ จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยเรียนแก่นักเรียนหรือนักศึกษา

๑.๓ จัดให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน หรือนักศึกษา ซึ่งตั้งครมให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง กำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ และมูลนิธิแพธทูเฮลท์ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรมผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยเปิดการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นมา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรม และขยายผลการอบรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โดยเฉพาะครูสุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนวได้รับการอบรมครอบคลุมครบทุกโรงเรียน/ทุกคน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ขึ้น

/๒. วัตถุประสงค์...

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อขยายผลการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา โดยนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ประชุมหารือ วางแผน และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ศึกษานิเทศก์ สพฐ. และศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.

๔.๒ จัดทำเกณฑ์การคัดเลือก และประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศึกษานิเทศก์ดีเด่น โรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

๔.๓ ขออนุมัติโครงการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

๔.๔ ประกาศรับสมัครสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนเข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๕ คัดเลือก ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลจากใบสมัครและโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> และประกาศรายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ที่มีสิทธิ์ส่งผลงาน

๔.๖ ตรวจสอบ วิเคราะห์ ประเมินผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน และประสานงานเพื่อการนิเทศ ติดตามหนุนเสริม และสังเกตการณ์ตามสภาพจริง โดยคณะกรรมการกลาง (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ศึกษานิเทศก์ สพฐ. ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.)

๔.๗ ประกาศผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศึกษานิเทศก์ดีเด่น โรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๔.๘ จัดส่งเกียรติบัตรแก่หน่วยงานและบุคลากรดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และบุคลากรในสังกัดที่ได้รับรางวัล

/๔.๙ จัดทำรายงาน...

๔.๙ จัดทำรายงานสรุปและประเมินผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๕. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรอง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) งบดำเนินงาน รหัสกิจกรรมย่อย ๑๓๘

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ มีการขยายผลการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ให้ครอบคลุม ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในสถานศึกษา โดยนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๔ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข และภาคภูมิใจ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๐ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com

๙.๒ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๖ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๒๔ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: center@esdc.go.th

๙.๓ ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๑ - ๒ โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๖๖๘๕ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: spcc.2560@gmail.com



เกณฑ์การประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศักยภาพดีเด่น
โรงเรียนดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. คุณสมบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/ เอกสาร
๑	มีการขับเคลื่อนงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๕ คะแนน	- แผนงาน/ โครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน - เอกสาร/ ภาพถ่าย
๒	มีการขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (ให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง) ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E - learning เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีครูผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-elearning.obec.go.th	๒๕ คะแนน	- แผนงาน/ โครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน - วุฒิบัตร - เอกสาร/ ภาพถ่าย

ที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/ เอกสาร
		๓. โรงเรียนในสังกัดมีครูผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีสื่อศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-elearning.obec.go.th ครบทุกโรงเรียนในสังกัด โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในคู่มือที่ต้องถ่ายในกำหนดการของวันปีติรับผลงาน ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีสื่อศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-elearning.obec.go.th โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในคู่มือที่ต้องถ่ายในกำหนดการของวันปีติรับผลงาน ๕. ศึกษาในเทศกผู้รับผิดชอบงานเพศวิถีสื่อศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีสื่อศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-elearning.obec.go.th โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในคู่มือที่ต้องถ่ายในกำหนดการของวันปีติรับผลงาน		
๓	มีการพัฒนางานด้านเพศวิถีสื่อศึกษาและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรายงานผลเพศวิถีสื่อศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี	๕ คะแนน	- รายงานผลการดำเนินงานเพศวิถีสื่อศึกษา ข้อมูลครูที่ผ่านการอบรม จำนวนครูที่จัดการเรียนรู้ ข้อมูลนักเรียนที่เผชิญปัญหาเรื่องเพศ ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนนและระดับคุณภาพ

คะแนน 28 – 35 คะแนน หมายถึง ดีเด่น

ต่ำกว่า 28 คะแนน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒. คุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/ เอกสาร
๑	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-elearning.obec.go.th โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิปัตร์ต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน	๕ คะแนน	- วุฒิปัตร์
๒	มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไข้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และกฎหมายที่กำหนดประเภทของสถานศึกษาและกาดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑	๑. มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงาน ๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตอย่างเป็นระบบ ๓. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ส่งผลครบคลุมถึงนักเรียน ครู และโรงเรียนในสังกัด ๔. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานด้านเพศวิถีศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๒๐ คะแนน	- คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงาน - รายงานการนิเทศฯ - โครงการ / กิจกรรม - เอกสาร/ ภาพถ่าย
๓	มีการขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่ อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัด โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิปัตร์ต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน ๒. มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตร่วมกับโรงเรียนในสังกัด	๑๐ คะแนน	- รายงานผลการปฏิบัติงาน - โครงการ/ กิจกรรม - เอกสาร/ ภาพถ่าย

เกณฑ์การให้คะแนนและระดับคุณภาพ

คะแนน 28 – 35	คะแนน	ดีเด่น
ต่ำกว่า 28	คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓. คุณสมบัติของโรงเรียนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ที่	ตัวชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/ เอกสาร
๑	มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑	๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่เด็กทุกคน ทุกระดับชั้น (หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายครูผู้สอน สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ฯลฯ) ๒. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ การส่งต่อความสามารถให้คำปรึกษาแนะนํากรณีเด็กเผชิญสถานการณ์เสี่ยงเรื่องเพศ ๓. โรงเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง หรือชุมชน หรือภาคีเครือข่าย สหวิชาชีพหรือองค์กรอื่น ๆ มีโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตร่วมกัน	๑๕ คะแนน	- แผนงาน/ โครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - เอกสาร / ภาพถ่าย
๒	มีการขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย และแผนงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ๒. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-learning.obec.go.th โดยวันที่รับการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปีรับผลงาน ๓. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน โดยมีครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-learning.obec.go.th โดยวันที่รับการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปีรับผลงาน (ผู้บริหารโรงเรียน และผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองยื่นใบสมัครผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด)	๒๐ คะแนน	- โครงการ/ กิจกรรม - รายงานผลการปฏิบัติงาน - วุฒิบัตร - เอกสาร/ ภาพถ่าย

ที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/ เอกสาร
๓	ผลงานการบริหารจัดการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถใช้เป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่นได้	๔. โรงเรียนมีกิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต (แกนนำเยาวชนเพศวิถีศึกษา เพื่อนที่ปรึกษา สถานักเรียน ฯลฯ)		- โครงสร้าง/ กิจกรรม - รายงานผลการปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - เอกสาร / ภาพถ่าย

เกณฑ์การให้คะแนนและระดับคุณภาพ

คะแนน 28 – 35	คะแนน หมายถึง	ดีเด่น
ต่ำกว่า 28	คะแนน หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๔. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/ เอกสาร
๑	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-learning.obec.go.th โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิปัตริ์ต้องภายในกำหนดการของวันปีรับผลงาน	๕ คะแนน	- วุฒิปัตริ์
๒	มีการขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่้อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงาน ๒. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน ให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว เข้ารับและผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-learning.obec.go.th ภายในกำหนดการของวันปีรับผลงาน	๑๐ คะแนน	- คำสั่งแต่งตั้ง และมอบหมายงาน - รายงานการปฏิบัติงาน - วุฒิปัตริ์
๓	การบริหารงานและพัฒนาบุคลากรที่ส่งเสริมงานด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	๑. มีโครงสร้างการบริหารงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรไว้อย่างชัดเจน ๒. ดำเนินการการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ๓. มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่างเหมาะสม ๔. พัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง	๒๐ คะแนน	- รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โดย สพท. - แฟ้มสะสมผลงาน - รายงานผลการปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - เอกสาร / ภาพถ่าย

เกณฑ์การให้คะแนนและระดับคุณภาพ

คะแนน 28 – 35	คะแนน	ดี
ต่ำกว่า 28	คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๕. คุณสมบัติของผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/ เอกสาร
๑	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-elearning.obec.go.th โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปีรับผลงาน	๕ คะแนน	- วุฒิบัตร
๒	มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันใน ร.ร. พ.ศ. ๒๕๕๙ และ กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันใน ร.ร. พ.ศ. ๒๕๖๑	มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายให้จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา หรือครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา หรือครูแนะแนว	๕ คะแนน	- คำสั่งแต่งตั้ง และมอบหมายงาน
๓	มีการขยายผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เป็นผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีผลงานเชิงประจักษ์ ๒. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง ๓. เป็นผู้มีส่วนช่วยการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ๔. มีจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต อย่างน้อย ๕ – ๘ ชั่วโมง ต่อปี/ ต่อภาคเรียน	๒๕ คะแนน	- แผนงาน/ โครงการ - ผลการดำเนินงานตามโครงการ - งานวิจัย - แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน ๕ – ๘ ชั่วโมง ต่อปี/ ต่อภาคเรียน

ที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	คะแนน	หลักฐาน/ เอกสาร
		๕. เป็นผู้มีความสามารถให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับนักเรียน		- บันทึกหลังการสอน - เอกสาร / ภาพถ่าย - ข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เกียรติบัตรผลงานครู/นักเรียน ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนนและระดับคุณภาพ

คะแนน 28 – 35	คะแนน	หมายถึง	ดีเด่น
ต่ำกว่า 28	คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน



ใบสมัคร

(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดก็ได้)

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
- ๑.๒ จำนวนโรงเรียนทั้งหมด.....โรงเรียน
- ๑.๓ จำนวนโรงเรียนที่สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต.....โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละของโรงเรียนทั้งหมด
- ๑.๔ จำนวนโรงเรียนที่มีครูลงทะเบียนอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละของโรงเรียนทั้งหมด

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๒.๑ ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานเพศวิถีศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา และการอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ (โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

๒.๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อ-สกุล.....

หมายเลขชุดบัตร..... วันที่อนุมัติ.....

อีเมลที่ใช้ในระบบ.....

๒.๑.๒ ศึกษาพิเศษ

ชื่อ-สกุล.....

หมายเลขชุดบัตร..... วันที่อนุมัติ.....

อีเมลที่ใช้ในระบบ.....

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตตามรายการต่อไปนี้ (ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้ารายการที่ได้จัดทำ หรือดำเนินการ)

☐ ๑) มีการกำหนดนโยบาย และแผนการพัฒนาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

☐ ๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

☐ ๓) มีการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E - learning เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีครูผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>

/๔) โรงเรียน...

☐ ๔) โรงเรียนในสังกัดมีครูผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ครบทุกโรงเรียนในสังกัด โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

☐ ๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

☐ ๖) ศึกษาพิเศษผู้รับผิดชอบงานเพศวิถีศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

☐ ๗) มีระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรายงานผลเพศวิถีศึกษาย้อนหลังอย่างน้อย ๒ ปี

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการรับรอง

คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท.

.....//

หมายเหตุ :

๑. ส่งใบสมัครคัดเลือกให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๒. ให้จัดส่งผลงาน จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยจัดส่งผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



ใบสมัคร

(ศึกษานิเทศก์ดีเด่น)

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
- ๑.๒ จำนวนโรงเรียนทั้งหมด.....โรง
- ๑.๓ จำนวนโรงเรียนที่สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต.....โรง คิดเป็น ร้อยละของโรงเรียนทั้งหมด
- ๑.๔ จำนวนโรงเรียนที่มีครูลงทะเบียนอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์โรง คิดเป็น ร้อยละของโรงเรียนทั้งหมด

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๒.๑ ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานเพศวิถีศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา และการอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา (โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานเพศวิถีศึกษา

ชื่อ-สกุล.....

หมายเลขวิทยุ..... วันที่อนุมัติ.....

อีเมลที่ใช้เข้าระบบ.....

๒.๒ จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล โรง
คิดเป็น ร้อยละ ของโรงเรียนทั้งหมด

๒.๓ ท่านมีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ตามรายการดังต่อไปนี้
(ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้ารายการที่ได้จัดทำ หรือดำเนินการ)

☐ ๑) เป็นผู้ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุงการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิปัตรต้องภายในกำหนดการของวันปัตรรับผลงาน

☐ ๒) มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงาน

☐ ๓) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตอย่างเป็นระบบ

☐ ๔) การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ส่งผลครอบคลุมถึงนักเรียน ครู และโรงเรียนในสังกัด

☐ ๕) นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานด้านเพศวิถีศึกษาอย่างต่อเนื่อง

/๖) ส่งเสริมให้...

☐ ๖) ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ครบทุกโรงเรียนในสังกัด โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิปัตร์ต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

☐ ๗) มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตร่วมกับโรงเรียนในสังกัด

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการรับรอง

คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท.

.....//

หมายเหตุ

๑. ส่งใบสมัครคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เพื่อพิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกและรวบรวมส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
๒. ให้จัดส่งผลงาน จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยจัดส่งผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



ใบสมัคร

(โรงเรียนดีเด่น)

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

ชื่อโรงเรียน.....
ที่ตั้งเลขที่ หมู่ที่ ตำบล/ แขวง.....
อำเภอ/ เขต..... จังหวัด/ กทม..... รหัสไปรษณีย์.....
โทร. โทรสาร.....
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ :
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./ สพม.).....เขต

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

โรงเรียนมีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ตามรายการดังต่อไปนี้
(ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้ารายการที่ได้จัดทำ หรือดำเนินการ)

☐ ๑) มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้นักเรียนทุกคน ทุก
ระดับชั้น (หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายครูผู้สอน สื่อและแหล่ง
การเรียนรู้ ฯลฯ)

☐ ๒) มีระบบการดูแลช่วยเหลือ การส่งต่อ และให้คำปรึกษาแนะนำกรณีเด็กเผชิญสถานการณ์เสี่ยงเรื่องเพศ

☐ ๓) โรงเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง หรือชุมชน หรือภาคีเครือข่ายสหวิชาชีพหรือองค์กรอื่น ๆ

มีโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตร่วมกัน

☐ ๔) มีการกำหนดนโยบาย และแผนงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

☐ ๕) ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทาง
เว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในฉบับรับรองภายในกำหนดการ
ของวันปิดรับผลงาน

/๖) ผู้บริหาร...

☐ ๖) ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน โดยมีครูผู้สอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุงการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน

☐ ๗) โรงเรียนมีกิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (แกนนำเยาวชนเพศวิถีศึกษา เพื่อนที่ปรึกษา สภานักเรียน ฯลฯ)

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการรับรอง

๓.๑ คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียน./ รอง ผอ.โรงเรียน.....

.....//

๓.๒ คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท.....

.....//

หมายเหตุ

๑. โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษาที่มีครูและนักเรียนจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และ/ หรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งใบสมัครคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เพื่อพิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกและรวบรวมส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๓. ให้จัดส่งผลงาน จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยจัดส่งผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



ใบสมัคร

(ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น)

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

ชื่อโรงเรียน.....
ที่ตั้งเลขที่ หมู่ที่ ตำบล/ แขวง.....
อำเภอ/ เขต..... จังหวัด/ กทม..... รหัสไปรษณีย์.....
โทร. โทรสาร.....
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ :
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./ สพม.).....เขต

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา และการอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
(โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

ชื่อ-สกุล.....
หมายเลขบัญชี.....วันเดือนปี.....
อีเมลที่ใช้เข้าระบบ.....

๒.๒ ท่านมีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ตามรายการดังต่อไปนี้
(ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้ารายการที่ได้จัดทำ หรือดำเนินการ)

☐ ๑) เป็นผู้ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวัน
ปิดรับผลงาน

☐ ๒) มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงาน

☐ ๓) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน ให้ครูผู้สอน
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และครูแนะแนว เข้ารับและผ่านการอบรม
โปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ภายในกำหนดการ
ของวันปิดรับผลงาน

☐ ๔) มีโครงสร้างการบริหารงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรไว้อย่างชัดเจน

☐ ๕) ดำเนินการการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

☐ ๖) มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่างเหมาะสม

☐ ๗) พัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง

/ส่วนที่ ๓...

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการรับรอง

๓.๑ คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียน.....

...../...../.....

๓.๒ คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท.....

...../...../.....

หมายเหตุ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องรับรองว่า ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแก่นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น และรับรองผลการนิเทศภายในสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล และผ่านการรับรองจากผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ส่งใบสมัครคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เพื่อพิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกและรวบรวมส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๓. ให้จัดส่งผลงาน จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยจัดส่งผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



ใบสมัคร

(ครูผู้สอนดีเด่น)

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

ชื่อโรงเรียน.....
ที่ตั้งเลขที่ หมู่ที่ ตำบล/ แขวง.....
อำเภอ/ เขต..... จังหวัด/ กทม..... รหัสไปรษณีย์.....
โทร. โทรสาร.....
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ :
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./ สพม.).....เขต

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๒.๑ ข้อมูลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หรือครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา หรือครูแนะแนว
และการอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ (โปรดพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจง)

ชื่อ-สกุล.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชาที่รับผิดชอบ.....
หมายเลขวิทยุ.....วันที่ยื่น.....
อีเมลที่ใช้ในระบบ.....

๒.๒ ท่านมีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ตามรายการต่อไปนี้
(ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้ารายการที่ได้จัดทำ หรือดำเนินการ)

- ☐ ๑) เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยวันที่ระบุการอนุมัติผ่านการอบรมในวุฒิบัตรต้องภายในกำหนดการของวันปิดรับผลงาน
- ☐ ๒) มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายให้จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หรือครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา หรือครูแนะแนว
- ☐ ๓) เป็นผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีผลงานเชิงประจักษ์
- ☐ ๔) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง
- ☐ ๕) เป็นผู้ที่มีหน่วยการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

/๖) มีจำนวน...

☐ ๖) มีจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต อย่างน้อย ๕ – ๘ ชั่วโมง
ต่อปี/ ต่อภาคเรียน

☐ ๗) เป็นผู้มีความสามารถให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
ที่เหมาะสมกับนักเรียน

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการรับรอง

๓.๑ คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียน./ รอง ผอ.โรงเรียน.....

.....//

๓.๒ คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท.

.....//

หมายเหตุ

๑. ส่งใบสมัครคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เพื่อพิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกและ
รวบรวมส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๒. ให้จัดส่งผลงาน จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยจัดส่งผ่านทางไปรษณีย์
อิเล็กทรอนิกส์: cse.obec2566@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



แบบสรุปการสมัครคัดเลือก

(สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้กรอกข้อมูล)

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา
ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อมูลการสมัครคัดเลือก

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

๒. ประเภทรางวัลที่สมัครเข้าคัดเลือก (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐)

☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทร.	หมายเลขวุฒิบัตรและวันอนุมัติ
		ผู้อำนวยการ สพท.		

☐ ศิษยานุศิษย์ดีเด่น จำนวน คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เบอร์โทร.	หมายเลขวุฒิบัตรและวันอนุมัติ

☐ โรงเรียนดีเด่น จำนวน โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	เบอร์โทร.

☐ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จำนวน คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	โทร.	หมายเลขวุฒิบัตรและวันอนุมัติ

/ครูผู้สอนดีเด่น...

☐ ครูผู้สอนดีเด่น จำนวน คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	โทร.	หมายเลข วุฒิปัตร์และ วันอนุมัติ

๓. คำรับรองของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท.

.....//