**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................................................................................**

**รหัสวิชา......................... รายวิชา....................................................................**

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาว่าข้อสอบที่สร้างขึ้น สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่กำหนดหรือไม่ โดยการพิจารณาให้น้ำหนักดังนี้

**-1** คือ แน่ใจ ว่าข้อสอบนั้นไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่กำหนด

 **0** คือ ไม่แน่ใจ ว่าข้อสอบนั้นสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่กำหนดหรือไม่

**+1** คือ แน่ใจ ว่าข้อสอบนั้นสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่กำหนด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้** | **ข้อสอบ** | **ระดับพฤติกรรมการวัด** | **น้ำหนัก** | **ข้อเสนอแนะ** |
| **-1** | **0** | **+1** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 ลงชื่อ..............................................................ผู้ประเมิน

 (.............................................................)

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อสอบกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................................................................................**

**รหัสวิชา......................... รายวิชา....................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | ข้อสอบข้อที่ | ระดับพฤติกรรมการวัด | คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | รวม | IOC  | สรุปผล  |
| คนที่1 | คนที่2 | คนที่3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.................................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ..................................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

 (................................................) (..................................................)

**พฤติกรรมบ่งชี้ที่สังเกตได้ ด้านความรู้ ตามแนวคิดของ Bloom**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความรู้** | **พฤติกรรมที่สังเกตได้** |
| **1. ความรู้ ความจำ** | บอก บ่งชี้ บรรยาย เลือก |
| **2. ความเข้าใจ** | แปล เปลี่ยนรูป เปรียบเปรย ถอดความ ตีความหมาย บอก จัดเก็บ จัดเรียงใหม่ การประมาณ พยากรณ์ อ้างสรุป ขยาย จำแนก |
| **3. การนำไปใช้** | ลงสรุป กำหนด อธิบาย สร้าง แก้ปัญหา ผลิต แสดง ปรับปรุงโครงสร้างใหม่ เปลี่ยนแปลง บอก อธิบาย |
| **4. การวิเคราะห์** | บ่งชี้ จำแนก ค้นหา แยกแยะ เลือก ค้นหา บอกความแตกต่าง บอกความคล้ายคลึง สกัด ลงสรุป |
| **5. การประเมินค่า** | ตัดสิน ประเมิน โต้แย้ง ตัดสินใจ บ่งชี้ความสอดคล้อง บ่งชี้เหตุผล เปรียบเทียบ บ่งชี้เกณฑ์ พิจารณาเปรียบเทียบ ประเมิน |
| **6. การสังเคราะห์** | เขียน บอก สร้าง แก้ไข รวบรวม ประกอบ ขยาย ริเริ่ม ผลิต วางโครงการ เสนอ สร้าง ออกแบบ ปรับปรุง ผลิต สร้างขึ้น พัฒนา ผสมผสาน ขยาย อนุมาน จำแนกพวก ค้นหา จัด อ้างอิง ต่อเติม พิสูจน์ |