

**คำนำ**

แบบรายงานประวัติและผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู และผลงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอขอรับคัดเลือกรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระ ประเภทครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นทีการศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

ขอขอบพระคุณ นางสาวปราณี ศรีส่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ที่ให้การสนับสนุนและเอื้อเฟื้อข้อมูล จนแบบประวัติและรายงานเล่มนี้สำเร็จด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบรายงานประวัติผู้ประกอบวิชาชีพครู และผลงานเล่มนี้ จะอำนวยประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัย ณ ที่นี้ด้วย

นายฉลาด ไชยสุระ

**สารบัญ**

**หน้า**

คำนำ ก

สารบัญ ข

ประวัติส่วนตัว ๑

ประวัติการศึกษา ๒

ประวัติการทำงาน ๒

ประวัติการพัฒนาวิชาชีพและการได้รับรางวัล ๒

ผลงานและนวัตกรรม ๗

การรับรอง ๘

ภาคผนวก ๑๑

ภาคผนวก ก เอกสารอ้างอิงประวัติการศึกษา

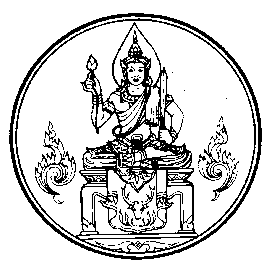
ภาคผนวก ข เอกสารอ้างอิงประวัติการรับราชการ

ภาคผนวก ค เอกสารแผนการสอน บูรณาการทักษะชีวิต ๓DER

ภาคผนวก ง เอกสารอ้างอิงเกียรติบัตรการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ภาคผนวก จ เอกสารอ้างอิงเกียรติบัตรการเป็นวิทยากร/คณะทำงาน

ภาคผนวก ฉ เอกสารอ้างอิงผลงานดีเด่น/ผลการปฏิบัติงาน/เอกสารอ้างอิงภาพถ่ายประกอบผลงาน

****

แบบ คส.-๐๑

ายหน้าตรงขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป

**แบบรายงานประวัติและผลงาน**

**เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น**

**ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ดีเด่น .ประจำปี ๒๕๖๓**

**ตอนที่ ๑ แบบรายงานประวัติครูผู้สอนดีเด่นที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก**

**๑. ชื่อ** (นาย ) ฉลาด นามสกุล ไชยสุระ .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**๒.** **เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู**

ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ หมดอายุ ณ วันที่ ๒๓ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

**๓. ข้อมูลส่วนบุคคล**

๓.๑ เกิดเมื่อ วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๒ ปัจจุบันอายุ ๒๑ ปี ศาสนา พุทธ

๓.๓ ที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่ ถนน - หมู่

ตำบล/แขวง เวินพระบาท อำเภอ/เขต ท่าอุเทน

จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐

โทรศัพท์ - โทรศัพท์เคลื่อนที่   
โทรสาร - e-mail address Cichanupong๒๐๑๖@gmail.com

๓.๔ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๕ ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ..๑๐… ปี  
๓.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๓.๗ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านเวินพระบาท สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๒

ตำบล/แขวง เวินพระบาท อำเภอ/เขต ท่าอุเทน

จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐

โทรศัพท์ - โทรสาร -

**๓.๘ ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | **วิชาเอก/โท/สาขา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **สถาบันการศึกษา** |
| ประกาศนียบัณฑิต | วท.บ.ชีววิทยา |  | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จ.สกลนคร |
| ปริญญาตรี | วท.บ.ชีววิทยา |  | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จ.มหาสารคาม |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | - |  | โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จ.นครพนม |

**๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **ตำแหน่ง** | **สอนชั้น/ ระดับ** | **สถานที่ทำงาน** |
| ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๓ | ครูผู้ช่วย | ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ | โรงเรียนบ้านหาดกวน |
| ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ | ครู คศ.๑ | ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ | โรงเรียนบ้านหาดกวน |
| ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ | ครู คศ.๑ | ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ | โรงเรียนบ้านเวินพระบาท |
| ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ | ครู คศ.๒ | ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ | โรงเรียนบ้านเวินพระบาท |

**๕. ประวัติการสอนของครูผู้สอน**

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓   
 ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหาดกวน   
 ตำบล/ แขวง ไชยบุรี อำเภอ/ เขต ท่าอุเทน จังหวัด นครพนม .

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ตำบล/ แขวง เวินพระบาท อำเภอ/ เขต ท่าอุเทน   
 จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐

โทรศัพท์ - โทรสาร -

**๖. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี** (ประสบการณ์ การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ การมี  
 ส่วนร่วมด้านวิชาชีพ ฯลฯ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี**  **ที่ได้รับการอบรมพัฒนา** | **หัวข้อในการอบรมพัฒนา** | **จัดโดยหน่วยงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| ๑ | วันที่ ๒๑-๒๒  เดือนกรกฎาคม  พ.ศ.๒๕๖๑ | การจัดการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการแก้ไขปัญหาแบบสร้างสรรค์ วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา  (๖๑๒๐๑๑๐๒๐-๐๐๒) | ศูนย์บริหารวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (คุรุพัฒนา) | ประกาศนียบัตร |
| ๒ | วันที่ ๒๕-๒๖  เดือนสิงหาคม  พ.ศ.๒๕๖๑ | การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM) จากวัสดุรอบตัว (๖๑๒๐๑๑๐๐๗) | ห้างหุ้นส่วน ทีที ครีเอทีฟ (คุรุพัฒนา) | ประกาศนียบัตร |
| ๓ | วันที่ ๑๙-๒๑  เดือนพฤษภาคม  พ.ศ.๒๕๖๑ | การพัฒนาสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล (STEM) โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๔-๖ | สสวท.  ณ ศูนย์ สพฐ.๙๐โรงเรียนสุนทรวิจิตร จังหวัดนครพนม | ประกาศนียบัตร |
| ๔ | วันที่ ๒๕-๒๗  เดือนเมษายน  พ.ศ.๒๕๖๒ | หลักสูตรการพัฒนาสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล (STEM) โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๔-๖ | สสวท.  ณ ศูนย์ ๐๙๐ โรงเรียนสุนทรวิจิตร จังหวัดนครพนม | ประกาศนียบัตร |
| ๕ | วันที่ ๔ เดือนพฤษภาคม  พ.ศ.๒๕๖๓ | หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher(C๔T)ระดับประถมศึกษาตอนต้น | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) | ประกาศนียบัตร |
| ๖ | วันที่ ๕ เดือนพฤษภาคม  พ.ศ.๒๕๖๓ | หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher(C๔T)ระดับประถมศึกษาตอนปลาย | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) | ประกาศนียบัตร |

**๖.๑ เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม**

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความเสียสละ ขยันและตั้งใจในการทำงาน โดยได้รับผิดชอบงานด้านวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมโรงเรียนดีคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ งานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสีขาวและกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมศูนย์อาเซียน กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ และโครงการธรรมศึกษาและกิจกรรมด้านธรรมศึกษานักเรียน นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังศึกษาหาความรู้โดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ จากการศึกษาตำรา เอกสาร งานวิจัย จากการสนทนาจากผู้รู้ต่าง ๆ จากการศึกษาดูงาน เป็นต้น และมีการจัดทำ webpage ด้านสื่อและนวัตกรรมการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ

๒. สนใจ ติดตาม รับฟังความเคลื่อนไหวทางการศึกษา โดยติดตามจากสื่อต่าง ๆเช่น จากวิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์วารสาร บทความทางวิชาการ และอินเทอร์เนต เป็นอย่างดี

๓. มีการรวบรวมและประมวลความรู้ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ สังเคราะห์ข้อมูลจัดเป็นหมวดหมู่ ปรับปรุงให้ทันสมัยเพื่อใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๔. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป

จากการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทำให้ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ดังนี้

**ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน**

ข้าพเจ้าได้มีการทำงานและดำเนินกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอจนเกิดผลปรากฏดังนี้

๑. ได้รับรางวัลโล่สถานศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รางวัลโล่เสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น ปี ๒๕๕๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ได้รับเกียรติบัตรผลงาน ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ โรงเรียนดีประจำตำบล ปี ๒๕๕๙ Best Practices เหรียญทอง คุณภาพดีเยี่ยม ชื่อผลงาน “งอบปราบอบายมุข” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๒

๓. ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยการประกวดโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ ภายใต้โครงการเผยแพร่ความรู้เรื่องการสหกรณ์สู่ชุมชน หลักสูตร “ครูผู้สอนวิชาการสหกรณ์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” ปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีสหกรณ์ที่ ๘ จังหวัดนครพนม

**ผลที่เกิดขึ้นกับตนเอง**

ข้าพเจ้าได้มีการทำงานและดำเนินกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอจนเกิดผลปรากฏดังนี้

๑. ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ วันที่ ๑๖ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ วันที่ ๑๖ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ระดับเหรียญเงิน ปี ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ปี ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๕. ได้รับรางวัลครูผู้สอนประถมศึกษา ดีเด่น ปี ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๖. ได้รับเกียรติบัตรผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ตามโครงการจรรยาบรรณสู่ครูดี เพื่อเด็กดี “ครูดีจึงบอกต่อ”ประจำปี ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม-๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๗. ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๙ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๘. ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมโครงงานอาชีพ กิจกรรมสวนถาดแบบชื้น กิจกรรมวาดภาพระบายสี กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ และกิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๖๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

**ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน**

ข้าพเจ้าได้มีการทำงานและดำเนินกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอจนเกิดผลปรากฏดังนี้

๑. นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับเกียรติบัตร สอบไล่ผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี ธรรมศึกษาชั้นโทและธรรมศึกษาชั้นเอก ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๖๒ จากสำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒.นักเรียนได้รับเกียรติบัตร กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๖๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๓. นักเรียนได้รับเกียรติบัตร ได้แก่ กิจกรรมโครงงานอาชีพ กิจกรรมสวนถาดแบบชื้น กิจกรรมวาดภาพระบายสี กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ และกิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๖๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

**๖.๓ มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันอดทน และประหยัด**

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานด้วยความอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร อดทน หนักเอาสู้มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างแก่นักเรียน โดยปฏิบัติดังนี้

๑) มีความตั้งใจในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ กระตือรือร้นจนเกิดประโยชน์และเป็นผลดีต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

๒) มีความอดทนไม่ละทิ้งงาน ปฏิบัติงานโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวงและปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ทำให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๓) มีการอุทิศเวลาให้งานอยู่เสมอ และใช้เวลาอย่างมีคุณค่าและมีประสิทธิภาพโดยการวางแผนใช้เวลาอย่างเหมาะสมและปฏิบัติงานได้ทันเวลา

๔) มีความศรัทธาและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ทั้งในหน้าที่และผู้ร่วมงาน เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานใด จะตั้งใจและเพียรพยายามทำงานให้สำเร็จด้วยดีด้วยความเต็มใจ จริงใจและด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๕) งานประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีทำงานเต็มเวลา ด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถจนงานประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีมีประสิทธิภาพสูง เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา

๖.๔ เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนางานให้กับสังคม นอกเหนือเวลาราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ข้าพเจ้าเป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ผลงานที่ปรากฏ และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้คือ

๑. เป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้เรื่อง “ว๒๑/๒๕๖๐ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลกรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ”และ กระบวนการ PLC: Professional Learning Community“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา

๒.เป็นวิทยากรการเรียน “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน” ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฏรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเวินพระบาท จังหวัดนครพนม

๓. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการควบคุมและกำกับการสอบ ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฏรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๖๐ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเวินพระบาท จังหวัดนครพนม

๔. ได้ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๕. ได้ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการควบคุมและกำกับการสอบ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖และ Nt ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปี ๒๕๕๔-๒๕๖๐ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๖. ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรการเรียนธรรมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการควบคุมและกำกับการสอบธรรมศึกษา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗- ๒๕๕๙ ณ ศูนย์ธรรมศึกษาประจำตำบลเวินพระบาท สังกัดสำนักสงฆ์อำเภอท่าอุเทน อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

๗. ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา เช่น กิจกรรม To Be Number One โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ( D.A.R.E) ปี ๒๕๕๗-๒๕๖๒

๘. ได้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท และคณะกรรมการวิชาการกลุ่มเครือข่ายเวินพระบาทรามราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ปี ๒๕๕๗-๒๕๖๒

**๗. ผลงานตามข้อ ๔.๒.๒** ที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

**๗.๑ ชื่อผลงาน/นวัตกรรม**

การจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แบบบูรณาการทักษะชีวิต ๓DER (Design-Do-Develop-Expert-Review) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษา ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**๗.๒ มูลเหตุจูงใจในการสร้างนวัตกรรม**

เพื่อนำนวัตกรรมมาใช้แก้ปัญหาในเรื่องการเรียนการสอน เช่น ปัญหาเรื่องวิธีการสอน ปัญหาที่มักพบอยู่เสมอ คือ ครูส่วนใหญ่ยังคง ยึดรูปแบบการสอนแบบบรรยาย โดยมีครูเป็นศูนย์กลางมากกว่าการสอนในรูปแบบอื่น การสอนด้วยวิธีการแบบนี้เป็นการสอนที่ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในบั้นปลาย เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย ขาดความสนใจแล้ว ยังเป็นการปิดกั้นความคิด และสติปัญญาของผู้เรียนให้อยู่ในขอบเขตจำกัดอีกด้วย

ปัญหาด้านเนื้อหาวิชา บางวิชาเนื้อหามาก และบางวิชามีเนื้อหาเป็น นามธรรมยากแก่การเข้าใจ จึงจำเป็นจะต้องนำเทคนิคการสอนและสื่อมาช่วย เพื่อทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ง่ายขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาคิดค้นหาเทคนิควิธีการสอน และผลิตสื่อการสอนใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ทำให้การเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายได้

**๗.๓ กระบวนการในการสร้างนวัตกรรม**

นำนวัตกรรมประถมศึกษา แบบบูรณาการทักษะชีวิต ๓DER (Design-Do-Develop-Expert- Review) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษา ๔-๖ ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยการนำ

**๗.๔ การนำนวัตกรรมไปสู่การปฏิบัติ**

นำนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา โดยการนำสิ่งประดิษฐ์หรือแนวความคิดใหม่ๆในการเรียนการสอนนั้นเผยแพร่ไปสู่ครูอาจารย์ท่านอื่นๆหรือเพื่อเป็นตัวอย่างอีกรูปแบบหนึ่งให้กับครูประถมศึกษาที่สอนในโรงเรียนได้นำแนวความคิดไปปรับใช้ตามบริบทสภาพปัญหา

**๗.๕ การแก้ไขปรับปรุง**

ในการเรียนการสอนนั้นเผยแพร่ไปสู่ครู ท่านอื่น ๆ หรือเพื่อเป็นตัวอย่างอีกรูปแบบหนึ่งให้กับครู ที่สอนในวระดับประถมศึกษา ได้นำแนวความคิดไปปรับปรุงใช้หรือผลิตสื่อการสอนใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**๗.๖ สรุปผลการจัดทำนวัตกรรม**

พบว่าว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีระดับผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ ๓ ขึ้นไปมีค่าร้อยละ ๘๕ และมี คุณภาพอยู่ในระดับดี แสดงให้เห็นว่านักเรียนได้รับการพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้นจริง ตามตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จรายบุคคล เพราะนักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ ๔ ขึ้นไปร้อยละ ๑๐ ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้จากการกำหนดตัวชี้วัดในการการจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของครูผู้สอนมีผลทำให้เกิดผลดี

**๗.๗ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน**

๑) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู มีขั้นตอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ทำให้ทราบถึงปัญหาและหาแนวทางแก้ไขในการสอนครั้งต่อไป

๓) สร้างบรรยากาศการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔) ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน

๕) นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน ความสามารถทางภาษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖) นักเรียนมีทักษะชีวิต การสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ ทักษะความภูมิใจในตนเอง ความมีน้ำใจและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ทุกประการ

ลงชื่อ ผู้เสนอขอ

( นายฉลาด ไชยสุระ )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

**ตอนที่ ๒**

**แบบความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก**

**คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

ลงชื่อ

( นางสาวปราณี ศรีส่ง )

ตำแหน่งผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

**ตอนที่ ๓**

**แบบความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก**

|  |
| --- |
|  |
|  |

ลงชื่อ

( )

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

**แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓**

เอกสารหมายเลข ๑

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล**  นายฉลาด ไชยสุระ  **ตำแหน่ง** ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  **สังกัด**  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๒ | | **๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน**  โรงเรียนบ้านเวินพระบาท  ตำบล/แขวง เวินพระบาท อำเภอ/เขตท่าอุเทน  จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐  โทรศัพท์ - โทรสาร -  **ระยะเวลาการปฏิบัติงาน** ๑๐ **ปี** | | | |
| **๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา (โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องประเภทผลงาน)** | | | | | |
| **ชื่อผลงาน** | **ประเภทผลงาน** | | | | **ปีการศึกษาที่ผลิต**  **ผลงาน** |
| **การจัด การเรียนรู้** | | **นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา** | **งานวิชาการหรืองานอื่นๆ** |
| การจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แบบบูรณาการทักษะชีวิต ๓DER (Design-Do-Develop-Expert-Review) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษา ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | √ | | - | - | ๒๕๖๒ |

เอกสารหมายเลข ๒

**แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑. ชื่อผลงาน**  ...........................................................................................  ...........................................................................................  ........................................................................................... | | **๒. ผลงานนี้เป็น**  **🗆 นวัตกรรม**..............................................................................  **🗆 การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด**...............................  ...............................................................................................  ............................................................................................... | |
| **๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน**  ...........................................................................................  **ตำแหน่ง**.............................................................................  **สังกัด**.................................................................................. | | **๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน**  **สถานศึกษา/สถาบัน**...............................................................  ...............................................................................................  **โทรศัพท์**................................................................................. | |
| **๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| **๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน** | | | |
| **๖.๑ ใช้กับใคร** | **๖.๒ ใช้ที่ไหน** | | **๖.๓ ใช้อย่างไร** |
|  |  | |  |
| **๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ………………………………………………………เจ้าของผลงาน

(...............................................................)

…..…………../…………………../……..………..

**ภาคผนวก**

**** **แผนการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๓DER**

**แผนการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๓DER ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ชื่อกิจกรรม ลักษณะทางพันธุกรรม ครูผู้สอน นายฉลาด ไชยสุระ เวลา ๔ ชั่วโมง**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

๑ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ลักษณะทางพันธุกรรม เป็นลักษณะของสิ่งมีชีวิต ซึ่งถ่ายทอดจากพ่อแม่ไปสู่ลูกได้ และถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง

๒ ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๕/๑ สำรวจ เปรียบเทียบ และระบุลักษณะของตนเองกับคนในครอบครัว

ว ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

๒.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้

- เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตได้

๓ สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ลักษณะของตนเองจะคล้ายคลึงกับคนในครอบครัว

๓.๒ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

๔ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔.๑ ความสามารถในการคิด

๑) ทักษะการสำรวจค้นหา

๒) ทักษะการเปรียบเทียบ

๓) ทักษะการระบุ

๔.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๖ กิจกรรมการเรียนรู้

**วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด ๓DER**

**นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน** |  |  |
| สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ |  |  |
| ๑. ครูนำภาพแม่สุนัขและลูกสุนัข มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันจับคู่แม่สุนัขกับลูกสุนัข และอธิบายหลักการสังเกต  ๒. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนฟังว่า จากการสังเกตทำให้นักเรียนทราบว่า ลูกสุนัขมีลักษณะบางอย่างคล้ายคลึงกับ แม่สุนัข ซึ่งลักษณะต่างๆ ที่คล้ายคลึงกันนี้ เรียกว่า การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม |  |  |
| **ขั้นสอน** |  |  |
| สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ ๑.๑ |  | ***คำถามกระตุ้นความคิด*** |
| ๑. ครูสนทนากับนักเรียนว่า สิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดจะมีลักษณะเฉพาะที่ทำให้มองเห็นความแตกต่างระหว่างพวกหรือกลุ่มได้ชัดเจน เช่น คนในแต่ละครอบครัว แมวต่างสายพันธุ์ มดดำกับมดแดง เป็นต้น  ๒. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วให้แต่ละคู่ติดภาพเพื่อนที่เป็นคู่ ลงในใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง ลักษณะเฉพาะของสิ่งมีชีวิต  ๓. เมื่อนักเรียนแต่ละคู่ทำใบงานที่ ๑.๑ เสร็จแล้ว ให้ช่วยกันหาลักษณะของตนเองและเพื่อนว่ามีลักษณะใดบ้างที่เหมือนกันหรือแตกต่างกัน แล้วบันทึกลงในใบงาน  ๔. ครูสุ่มนักเรียน ๕-๖คู่นำเสนอใบงานที่ ๑.๑ หน้าชั้นเรียน  ๕. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า จากการสังเกตลักษณะของคนรอบๆ ตัว จะเห็นว่ามีลักษณะบางอย่างคล้ายคลึงกัน และมีลักษณะบางอย่างแตกต่างกัน ซึ่งจัดเป็นลักษณะเฉพาะของคนแต่ละคน  ๖. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด |  | •**ต้นข้าวมีผิวสีขาว ผมสีดำ มีลักยิ้ม ส่วนต้นอ้อมีผิวสีขาว ผมสีดำ แต่ไม่มีลักยิ้ม นักเรียนคิดว่า ต้นข้าวกับต้นอ้อมีลักษณะเฉพาะอะไรที่แตกต่างกัน**  *(ลักยิ้ม)* |
| **ขั้นสรุป** |  |  |
| สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : — |  |  |
| ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิด |  |  |

๗ การวัดและประเมินผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ | แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ | *(ประเมินตามสภาพจริง)* |
| ตรวจใบงานที่ ๑.๑ | ใบงานที่ ๑.๑ | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์ |

๘ สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๘.๑ สื่อการเรียนรู้

๑) บัตรภาพ

๒) ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง ลักษณะเฉพาะของสิ่งมีชีวิต

๓) ใบความรู้ เรื่อง ความรู้ลักษณะเฉพาะของสิ่งมีชีวิต

๔) สื่อของจริง

๕) สถานการณ์ที่กำหนด

๘.๒ แหล่งการเรียนรู้

๑) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๒) หนังสือเรียน สาระพื้นฐาน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๓) อินเตอร์เน็ต

๔) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

**บัตรภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-1-1  **ภาพสีนวล** | 1-1-2  ✀  **ภาพแบล็ค** |
| 1-1-3  **ภาพไลก้า** | 1-1-4  **ภาพไมโล** |
| 1-1-5  **ภาพปุกปุย** | 1-1-6  **ภาพสีนิล** |

**ใบงานที่ ๑.๑ ลักษณะเฉพาะของสิ่งมีชีวิต**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนติดภาพตนเองและเพื่อนลงในกรอบ แล้วเปรียบเทียบลักษณะของตนเองกับเพื่อน

*(ติดภาพ) (ติดภาพ)*

**ตัวฉัน เพื่อนฉัน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การเปรียบเทียบลักษณะของฉันกับเพื่อน** | | | |
| **ลักษณะทางพันธุกรรม** | **เหมือนกัน** | **ต่างกัน** | **มีลักษณะ** |
| ๑. เส้นผม  ๒. สีผม  ๓. สีผิว  ๔. รูปใบหน้า  ๕. หนังตา  ๖. ลักยิ้ม |  |  |  |

• จากลักษณะทางพันธุกรรมที่สังเกตตัวฉันและเพื่อน มีลักษณะที่เหมือนกัน ดังนี้

• จากลักษณะทางพันธุกรรมที่สังเกตตัวฉันและเพื่อน มีลักษณะที่แตกต่างกัน ดังนี้

**ใบงานที่** **๑.๑ ลักษณะเฉพาะของสิ่งมีชีวิต**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนติดภาพตนเองและเพื่อนลงในกรอบ แล้วเปรียบเทียบลักษณะของตนเองกับเพื่อน

*(ติดภาพ) (ติดภาพ)*

**ตัวฉัน เพื่อนฉัน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การเปรียบเทียบลักษณะของฉันกับเพื่อน** | | | |
| **ลักษณะทางพันธุกรรม** | **เหมือนกัน** | **ต่างกัน** | **มีลักษณะ** |
| ๑. เส้นผม  ๒. สีผม  ๓. สีผิว  ๔. รูปใบหน้า  ๕. หนังตา  ๖. ลักยิ้ม |  |  |  |

• จากลักษณะทางพันธุกรรมที่สังเกตตัวฉันและเพื่อน มีลักษณะที่เหมือนกัน ดังนี้

• จากลักษณะทางพันธุกรรมที่สังเกตตัวฉันและเพื่อน มีลักษณะที่แตกต่างกัน ดังนี้

*(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)*

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล**

ชื่อ ชั้น

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| **๓** | **๒** | **๑** |
| ๑ | การแสดงความคิดเห็น |  |  |  |
| ๒ | การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |
| ๓ | การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| ๔ | ความมีน้ำใจ |  |  |  |
| ๕ | การตรงต่อเวลา |  |  |  |
| **รวม** | |  | | |

ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน

................ /................ /................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๑๒ - ๑๕ | ดี |
| ๑๘ - ๑๑ | พอใช้ |
| ต่ำกว่า ๘ | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ ๓ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ ๑ คะแนน

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์ด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| **๓** | **๒** | **๑** |
| **๑. รักชาติ ศาสน์**  **กษัตริย์** | ๑.๑ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ และบอกความหมายของ เพลงชาติได้ |  |  |  |
| ๑.๒ ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน |  |  |  |
| ๑.๓ เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน |  |  |  |
| ๑.๔ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา |  |  |  |
| ๑.๕ เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น |  |  |  |
| **๒. ซื่อสัตย์ สุจริต** | ๒.๑ ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง |  |  |  |
| ๒.๒ ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู |  |  |  |
| ๒.๓ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง |  |  |  |
| **๓. มีวินัย รับผิดชอบ** | ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |
| **๔. ใฝ่เรียนรู้** | ๔.๑ ตั้งใจเรียนรู้ |  |  |  |
| ๔.๒ เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน |  |  |  |
| ๔.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ |  |  |  |
| ๔.๔ ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| ๔.๕ บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ |  |  |  |
| ๔.๖ แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |
| **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์ด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| **๓** | **๒** | **๑** |
| **๕. อยู่อย่างพอเพียง** | ๕.๑ ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด |  |  |  |
| ๕.๒ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า |  |  |  |
| ๕.๓ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน |  |  |  |
| **๖. มุ่งมั่นในการ**  **ทำงาน** | ๖.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| ๖.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ |  |  |  |
| **๗. รักความเป็นไทย** | ๗.๑ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย |  |  |  |
| ๗.๒ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย |  |  |  |
| **๘. มีจิตสาธารณะ** | ๘.๑ รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน |  |  |  |
| ๘.๒ อาสาทำงานให้ผู้อื่น และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น |  |  |  |
| ๘.๓ รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สมบัติ และสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน |  |  |  |
| ๘.๔ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน |  |  |  |

ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน

................ /................ /................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๕๙ - ๗๘ | ดี |
| ๓๙ - ๕๘ | พอใช้ |
| ต่ำกว่า ๓๙ | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ ๓ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ ๑ คะแนน

**แบบบันทึกหลังแผนการสอน**

• ด้านความรู้

• ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

• ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

• ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

• ปัญหา/อุปสรรค

• แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

( นายฉลาด ไชยสุระ )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

**ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

( นางสาวปราณี ศรีส่ง )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

………/………………………/……………



















