

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

รายวิชา เบเกอรี่เบื้องต้น (วิชาเพิ่มเติม)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เบเกอรี่ประเภท คุกกี้  
เรื่อง คุกกี้สิงคโปร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
เวลา 16 ชั่วโมง  
เวลา 240 นาที

### สาระสำคัญ

คุกกี้สิงคโปร์ เป็นคุกกี้ที่มีกลิ่นหอม มีความกรอบ ร่วน อร่อย รสไม่หวานจัด มีความกรุบและรส  
มันของเม็ดยมะม่วงหิมพานต์ มีขนาดชิ้นพอดีคำ ซึ่งจริงๆ แล้วคุกกี้ของสิงคโปร์จะมีความนุ่ม แต่ด้วยคนไทย  
เป็นที่ชอบกินของขบเคี้ยวที่กรอบ จึงได้มีการมาปรับปรุง ดัดแปลง คุกกี้ ที่ทำจึงมีความร่วนคล้ายขนมกลีบ  
ลำดวน และการเรียกตัวขนมชนิดนี้ว่า คุกกี้สิงคโปร์ เพราะมีแป้งมันสำปะหลังผสมอยู่ในตัวขนม เพราะ  
สมัยก่อนแป้งมันสำปะหลัง จะต้องนำเข้ามาจากประเทศสิงคโปร์ บางที่ยังมีการเรียก แป้งมันสำปะหลัง ว่า  
แป้งมันสิงคโปร์ เป็นต้น

### ผลการเรียนรู้

1. เลือกวัตถุดิบที่เป็นส่วนผสมของเบเกอรี่ได้ถูกต้อง
2. ปฏิบัติการผลิตเบเกอรี่ตามกระบวนการและวิธีการทำได้ถูกต้อง
3. คิดคำนวณต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย คิดกำไรได้ถูกต้อง
4. มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการในการจำหน่าย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกวัตถุดิบและกระบวนการผลิตขนมคุกกี้สิงคโปร์ได้
2. นักเรียนปฏิบัติในการเลือกวัตถุดิบและผลิตขนมคุกกี้ตามกระบวนการวิธีการทำได้
3. นักเรียนคิดคำนวณต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย และคิดกำไรได้
4. นักเรียนมีเทคนิควิธีการเป็นผู้ประกอบการและจำหน่ายผลผลิตได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

#### ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการปฏิบัติ
- กระบวนการทำงานกลุ่ม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีความกระตือรือร้น

### สาระการเรียนรู้

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคุกกี้สิงคโปร์
2. วัตถุดิบส่วนผสมในการทำคุกกี้สิงคโปร์
3. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำคุกกี้สิงคโปร์
4. วิธีการทำคุกกี้สิงคโปร์
5. การคิดคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย และ การคิดกำไร

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ขั้นที่ 1 ขั้นสาธิตทักษะหรือการกระทำ

1. ครูนำรูปคูกี้สังคโปร์ให้นักเรียนดูเล่าประวัติสั้นๆของคูกี้สังคโปร์ให้นักเรียนฟังแล้ว (5นาที)

2. ให้นักเรียนวิเคราะห์จากการเล่าประวัติสั้นๆของคูกี้สังคโปร์จากครู โดยครูกระตุ้นความสนใจด้วยคำถาม ( 5 นาที)

- นักเรียนรู้จักหรือเคยเห็นและเคยรับประทานขนมชนิดนี้หรือไม่ ถ้าเคยรับประทานรสชาติเป็นอย่างไรบ้าง

### ขั้นที่ 2 ขั้นสาธิตและให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย

3. ครูแจกเอกสารเกี่ยวกับวัตถุดิบ อุปกรณ์ และกระบวนการทำคูกี้สังคโปร์

4. ครูและนักเรียนเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการทำคูกี้สังคโปร์(15นาที)

5. ครูสาธิตการใช้อุปกรณ์ และกระบวนการทำคูกี้สังคโปร์ (20นาที)

### ขั้นที่ 3 ขั้นให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย

7. นักเรียนลงมือปฏิบัติการทำคูกี้สังคโปร์ จนเสร็จสิ้นกระบวนการผลิต ครูคอยกำกับดูแลการทำคูกี้สังคโปร์ และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามระหว่างการปฏิบัติงาน (50นาที)

8. ทำความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงานให้สะอาด (20 นาที)

9. นำผลผลิตมาบรรจุหีบห่อ และคิดคำนวณต้นทุนผลผลิต ราคาขาย คิดกำไร(40นาที)

10. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานชิ้นงาน วิธีการจำหน่าย และสรุปบทเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน (20นาที)

### ขั้นที่ 4 ขั้นให้เทคนิควิธีการ

11. ครูเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่องและชี้แจงการทำงานร่วมกัน ความกระตือรือร้นต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (10 นาที)

12. ครูประเมินผลงานของนักเรียนจากเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้(10นาที)

### ขั้นที่ 5 ขั้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงทักษะย่อย

13. นักเรียนนำผลผลิตออกจำหน่ายให้กำลูกค้า(45นาที)

14. นักเรียนสรุปยอดขายลงในบัญชีรายรับ-รายจ่าย (นอกเวลา)

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ขนมกลีบลำดวนและขนมคูกี้สังคโปร์
2. วัตถุดิบในการทำคูกี้สังคโปร์
3. ห้องปฏิบัติการ
4. อุปกรณ์ในการทำคูกี้สังคโปร์
5. เอกสารการเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์ และวิธีการทำคูกี้สังคโปร์

## การวัดและประเมินผล

### วิธีวัด

1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
2. แบบสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม
3. การสรุปและนำเสนองาน

### เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
2. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
3. แบบประเมินการสรุปรงานและนำเสนองาน

### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับดีมาก	ได้คะแนน	ร้อยละ 80 – 100
ระดับดี	ได้คะแนน	ร้อยละ 70 – 79
ระดับพอใช้	ได้คะแนน	ร้อยละ 51 – 69
ระดับปรับปรุง	ได้คะแนนต่ำกว่า	ร้อยละ 50

### ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหาร

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของนายชาญชัย ก่อใจแล้วมีความคิดเห็นดังนี้

#### 1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ควรปรับปรุง

#### 2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

#### 3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้ได้จริง
- ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

#### 4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายศุภโชค ปิยะสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

บันทึกผลหลังสอน

1. สรุปผลการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นายชาญชัย ก่อใจ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมินการสรุปและนำเสนองาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การใช้ภาษา ในการเขียน	-มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง -ประโยคสอดคล้องกับเนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการใช้ภาษาอย่าง สร้างสรรค์	-ประโยค สอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-สะกดคำ ถูกต้อง -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์
เนื้อหา	- มีความถูกต้อง - ตรงตามหัวเรื่อง -รายละเอียดครอบคลุม - เนื้อหาเป็นไปตามที่กำหนด	- ตรงตามหัวเรื่อง -รายละเอียด ครอบคลุม - เนื้อหาเป็นไป ตามที่กำหนด	-รายละเอียด ครอบคลุม - เนื้อหาเป็นไป ตามที่กำหนด	- เนื้อหาเป็นไป ตามที่กำหนด
ความคิด สร้างสรรค์	ชิ้นงานมีความแปลกใหม่ ไม่ ซ้ำกับของกลุ่มอื่น มีความ เป็นระเบียบ ออกแบบได้ สวยงามเป็นตัวอย่างให้กับ ผู้อื่นได้	ชิ้นงานแปลกใหม่ ไม่ซ้ำกับของ กลุ่มอื่น มีความ เป็นระเบียบ ออกแบบสวยงาม	ชิ้นงานซ้ำกับ กลุ่มอื่นเป็น บางส่วนมี ความ เป็นระเบียบ ออกแบบ สวยงาม	ชิ้นงานซ้ำกับ กลุ่มอื่นเป็นส่วน ใหญ่ บางส่วน มีความเป็น ระเบียบ ไม่ ค่อยสวยงาม
วิธีการ นำเสนอ	1. การเตรียมและความพร้อม ในการนำเสนอ 2. วิธีการนำเสนอเหมาะสม กับเนื้อหา 3. การสื่อเนื้อหาให้ผู้ดูเข้าใจ 4. การนำเสนอน่าสนใจชวน ให้ติดตาม	ขาดบกพร่อง 1 รายการ	ขาดบกพร่อง 2 รายการ	ขาดบกพร่อง 3-4รายการ
เนื้อหา	เนื้อหาถูกต้องชัดเจน	เนื้อหาถูกต้องแต่ ไม่ชัดเจนหรือไม่ ครบถ้วนอย่างใด อย่างหนึ่ง	เนื้อหาถูกต้อง หรือเนื้อหา ชัดเจนหรือ ครบถ้วนเพียง อย่างเดียว	เนื้อหาไม่ถู กต้องไม่ชัดเจน และไม่ครบถ้วน
เวลา	ใช้เวลาตามที่กำหนด 5-8 นาที	ใช้เวลามากหรือ น้อยกว่าจากที่ กำหนด ไม่เกิน 1 นาที	ใช้เวลามากหรือ น้อยกว่าจากที่ กำหนด ไม่เกิน 2 นาที	ใช้เวลามากหรือ น้อยกว่าจากที่ กำหนด ไม่เกิน 3 นาที

### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับดีมาก	ได้คะแนน	ร้อยละ 80 – 100
ระดับดี	ได้คะแนน	ร้อยละ 70 – 79
ระดับพอใช้	ได้คะแนน	ร้อยละ 51 – 69
ระดับปรับปรุง	ได้คะแนนต่ำกว่า	ร้อยละ 50

### เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
การวางแผนการทำงาน	มีขั้นตอนการจัดตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงานครบถ้วน	ร้อยละ 71 - 80 มีขั้นตอนการจัดตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 60 - 70 มีขั้นตอนการจัดตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า ร้อยละ 59 มีขั้นตอนการจัดตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน
การเลือกใช้อุปกรณ์	สมาชิกทุกคนเลือกใช้ อุปกรณ์ทำขนมถั่วแปบได้ถูกต้องตรงกับลักษณะงานทุกขั้นตอน	สมาชิกทุกคนสามารถเลือกใช้ อุปกรณ์ทำขนมถั่วแปบได้ถูกต้องตรงกับลักษณะงานบางขั้นตอน	สมาชิกทุกคนสามารถเลือกใช้ อุปกรณ์ทำขนมถั่วแปบได้ถูกต้อง แต่ไม่ตรงลักษณะงานทุกขั้นตอน	สมาชิกทุกคนเลือกใช้ อุปกรณ์ทำขนมถั่วแปบไม่ถูกต้องและไม่ตรงกับลักษณะงาน
ผลงานที่มอบหมาย	ผลงานสวยงามน่ารับประทาน งานเสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดเวลา	ผลงานสวยงามน่ารับประทานงานเสร็จตามเวลาแต่ขาดความสมบูรณ์	ผลงานไม่สวยงามงานเสร็จตรงตามเวลา	ผลงานไม่น่ารับประทาน เสร็จไม่ตรงเวลา งานไม่สมบูรณ์

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับดีมาก	ได้คะแนน	ร้อยละ 80 - 100
ระดับดี	ได้คะแนน	ร้อยละ 70 - 79
ระดับพอใช้	ได้คะแนน	ร้อยละ 51 - 69
ระดับปรับปรุง	ได้คะแนนต่ำกว่า	ร้อยละ 50

#### เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

### เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มจนครบตามกระบวนการทำงาน	ปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนคิดเป็นร้อยละ 71-79	ปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายคิดเป็นร้อยละ 61- 70	ปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายต่ำกว่าเป็นร้อยละ 60
การยอมรับในผลงานของกลุ่ม	ยอมรับผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของกลุ่มตนเองและนำผลงานมาปรับปรุงแก้ไขด้วยความเต็มใจ	ยอมรับผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของกลุ่มตนเองและนำผลงานมาปรับปรุงแก้ไข	ยอมรับผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของกลุ่มตนเองและไม่ค่อยเต็มใจแก้ไขผลงาน	ยอมรับผลงานของกลุ่มไม่ยอมแก้ไขผลงานของกลุ่ม
ทำงานเสร็จทันเวลา	ทำงานเสร็จก่อนเวลาที่กำหนด	ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ทำงานเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 นาที	ทำงานเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนด 5 นาที

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับดีมาก	ได้คะแนนร้อยละ 80 – 100
ระดับดี	ได้คะแนนร้อยละ 70 – 79
ระดับพอใช้	ได้คะแนนร้อยละ 51 – 69
ระดับปรับปรุง	ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50

#### เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป