**ตารางสังเกตการณ์สอน ภาคเรียนที่ ........... ปีการศึกษา .............**

**โรงเรียน................................. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล ผู้สังเกตการสอน** | **ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน** | **วันที่ / ช่วงเวลา** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**บันทึกการนิเทศครูผู้สอนรายบุคคล**

ชื่อผู้รับการนิเทศ………………………..……………..............…………ชื่อผู้นิเทศ………….……………………................….………………

วิชา........................................รหัสวิชา.................. ชั้น ….…....…กลุ่มสาระการรียนรู้ .......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการนิเทศ** | **การปฏิบัติ** | | **ผลการปฏิบัติ** | | | | **หมายเหตุ** |
| **มี** | **ไม่มี** | **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 1 | **แผนการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ตามตัวชี้วัดตาม หลักสูตร / ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.3 กำหนดความรู้ที่คงทน/ผลของการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.4 การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร และธรรมชาติของวิชา |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.5 การกำหนดสื่อประกอบการสอนและแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.6 กำหนดวิธีการวัดประเมินผล |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  ( นำเข้าสู่บทเรียน ขั้นสอน ขั้นสรุปผล ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  /นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการแบ่งกลุ่ม /ส่งสริมประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ความสามารถในการจัดการชั้นเรียน และแก้ปัญหาในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | มีการเสริมแรงตามความเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | การใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | การใช้สื่อ ICT มาถ่ายทอดเนื้อหา สาระ และออกแบบการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | มีการวัดผลก่อนเรียน และหลังเรียนในแต่ละบทเรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | การวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร และประเมินความรู้ความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | มีการกำกับติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาหรือไม่เข้าใจในบทเรียน ของรายวิชาที่สอน ดำเนินการช่วยเหลือ/ แก้ไข |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | จัดบรรยากาศการเรียนที่ดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | การบันทึกหลังสอน และการนำผลการบันทึกหลังสอนมาแก้ไข / พัฒนา |  |  |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ**

**1. พฤติกรรมครู**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**3. พฤติกรรมนักเรียน**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

ลงชื่อ..................................... ผู้นิเทศ ลงชื่อ.........................................ผู้รับการนิเทศ

............/............../............. ............/............../.............

**แบบบันทึกสรุปการรับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน**

**ผู้นิเทศ** 1.………………........……… 2............................................... **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ..............................

**โรงเรียน................................. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน เดือน ปี** | **รายการรับนิเทศ /การสังเกตการสอน** | | | **ผู้รับการนิเทศ** | **สรุปผลการนิเทศ** |
| วิชา | รหัส | ชั้น |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .........**

**รายวิชา................................................รหัสวิชา................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.................**

**เรื่อง............................................................. เวลา ................. ชั้วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่** ...........: ……………………………..

**มาตรฐาน** …………………………………………………………………………….....................…………………………….

**ตัวชี้วัด**

...............................................................................................................................................................

**สาระสำคัญ**

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

..............................................................................................................................................................................

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

..............................................................................................................................................................................

**ภาระงาน/ชิ้นงาน/การปฏิบัติ**

1. ภาระงานในแบบฝึก......................................................

2. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ........................................

..............................................................................................................................................................................

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. .......................................................................

2. .......................................................................

3. .......................................................................

**สาระการเรียนรู้**

1. .......................................................................

2. .......................................................................

3. .......................................................................

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. ใบความรู้ เรื่อง ................................... จำนวน ..................................

2. แบบฝึก เรื่อง ...................................... จำนวน ..................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดและประเมินผล**

**1. วิธีวัดผลและประเมินผล**

1.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.2 ประเมินผลจากการตรวจผลงาน

**2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติกิจกรรม และการทำแบบทดสอบได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

**3. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล**

3.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน

3.2 แบบประเมินชิ้นงาน

**กิจกรรมเสนอแนะ**

**กิจกรรมเสนอแนะ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร /ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลงชื่อ.................................................

(....................................................)

ตำแหน่ง.................................................

**บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้**

1) ผลการเรียนรู้

1.1) ผู้เรียนที่ผ่านตัวชี้วัด มีจำนวน ............ คน คิดเป็นร้อยละ ...............

1.2) ผู้เรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัด มีจำนวน ............. คน คิดเป็นร้อยละ ...............

1 .............................................. สาเหตุ ............................................................................

2 .............................................. สาเหตุ ............................................................................

แนวทางแก้ปัญหา ................................................................................................................

1.3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่ ...................................................................................

แนวทางการพัฒนา / ส่งเสริม ..............................................................................................

...............................................................................................................................................

1.4) ผู้เรียนได้รับความรู้ (K) ........................................................................................................

.............................................................................................................................................

1.5) ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P) ......................................................................................

.............................................................................................................................................

1.6) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ...........................................................................

.............................................................................................................................................

2) ปัญหา อุปสรรค (ถ้ามี) ......................................................................................................................

3) ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) ...........................................................................................................................

ลงชื่อ .................................................... ผู้สอน

(....................................................)

ตำแหน่ง.................................................

**ตารางเยี่ยมชั้นเรียน/ห้องวิชา/ห้องปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ .......... ปีการศึกษา.........**

**โรงเรียน................................. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา................**

( ระหว่างวันที่ ............................. - .....................................)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่** | **ชื่อ-สกุล** | **กลุ่มที่** | **ชื่อ-สกุล** |
| **1** |  | **3** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **2** |  | **4** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**วิธีการ**

1. แบบงูกินหางหรืออาจผสมผสานกันแบบคู่สัญญา

2. ให้แต่ละกลุ่มกำหนดเองว่าครูผู้สอนคนใดจะเยี่ยมชั้นเรียนใด

**แบบการเยี่ยมชั้นเรียน (CLASSROOM VISTATION)**

**ภาคเรียนที่...................ปีการศึกษา...........................**

**โรงเรียน................................. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา................**

**-----------------------------------------------------------**

**คำชี้แจง** แบบการเยี่ยมชั้นเรียนนี้ เป็นแบบเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละรายวิชาที่สอน

โดย ผู้บริหารหรือผู้เยี่ยมชั้นเรียน และบันทึกข้อมูลจากการเยี่ยมชั้นเรียนโดยทำเครื่องหมายถูก

( ✓ ) ในแบบประเมินทุกข้อ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. ผู้รับผิดชอบชั้นเรียน (ชื่อ-นามสกุล) ……………………………………………………………………………………………

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา .......................................................................................................................

เรื่องที่สอน..................................................................................... ระดับชั้น/ห้องที่สอน .........../............

วันที่............เดือน...............................พ.ศ. ................... คาบที่................เวลา.........................................

3. ผู้เยี่ยมชั้นเรียน / ผู้นิเทศ (ชื่อ- นามสกุล)................................................................................................

**ตอนที่ 2 การเยี่ยมชั้นเรียน**

5 = ปฏิบัติได้ระดับดีมาก 4 = ปฏิบัติได้ระดับดี 3 = ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

2 = ปฏิบัติได้ระดับพอใช้ 1 = ควรปรับปรุงแก้ไข

1. **สภาพห้องเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | | หมายเหตุ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย |  |  |  |  |  |  |
| 2 | การจัดบรรยากาศในห้องเรียนเป็นบรรยากาศทางวิชาการ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มีป้ายแสดงข้อมูลสถิติของห้องเรียนที่เป็นปัจจุบัน |  |  |  |  |  |  |
| 4 | มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | มีการจัดมุมวิชาการ หรือมุมประสบการณ์ทางการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ย | |  | | | | |  |

**ข. พฤติกรรมของครู**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | | หมายเหตุ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | มีการเตรียมการสอน และบันทึกการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 2 | มีสื่อ อุปกรณ์การสอน และมีร่องรอยการใช้ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ควบคุมดูแลการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | พูดด้วยน้ำเสียงน่าฟังและเร้าความสนใจของนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 5 | แต่งกายเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ย | |  | | | | |  |

1. **พฤติกรรมของนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | | หมายเหตุ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | กล้าพูดกล้าคุยกับคนแปลกหน้าและกล้าซักถามครูผู้สอน |  |  |  |  |  |  |
| 2 | กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มีความสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส |  |  |  |  |  |  |
| 4 | สนใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |  |
| 5 | แต่งกายสะอาด เรียบร้อย |  |  |  |  |  |  |
| 6 | มีระเบียบวินัยดี และมีมารยาทเรียบร้อย |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ย | |  | | | | |  |
| รวมเฉลี่ยทุกด้าน | |  | | | | |  |

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................................ผู้เยี่ยม/นิเทศ (..........................................................................) ตำแหน่ง ...............................................................................................

**เกณฑ์การแปลความหมาย**

                ระดับคะแนน      4.51 – 5.00             หมายถึง              ปฏิบัติได้ระดับดีมาก

                ระดับคะแนน      3.51 – 4.50             หมายถึง              ปฏิบัติได้ระดับดี

                ระดับคะแนน      2.51 – 2.50             หมายถึง              ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

                ระดับคะแนน      1.51– 2.50              หมายถึง              ปฏิบัติได้ระดับพอใช้

                ระดับคะแนน      1.00– 1.50              หมายถึง              ควรปรับปรุงแก้ไข